

## അമ്മായും - 9



ഷിർദ്ദി വിട്ടുപോവുന്നോട് ബാബയുടെ നിർദ്ദേശം സീക്ക മഴും നിശ്ചയമഴും പ്രവർത്തിച്ചാലത്തെ അനുഭവങ്ങൾ - ചില ഉദാഹരണങ്ങൾ - സന്ധാസവും അതിന്റെ ആവശ്യവും - ഭക്ത ഔരുടെ (താർക്കഡ്) കൂട്ടാംബവത്തിന്റെ അനുഭവങ്ങൾ - ബാബ സുവമായി ഭക്ഷിച്ചു - എങ്ങിനെ ?

### ഷിർദ്ദി തീർത്ഥയാത്രയുടെ പ്രത്യേകത

ഷിർദ്ദി തീർത്ഥയാത്രയുടെ ഒരു പ്രത്യേകത ഇതാണ്. ആർക്കും ബാബയുടെ അനുമതി കൂടാതെ ഷിർദ്ദി വിട്ടുകൂടാ. അങ്ങിനെ ചെയ്താൽ അതും ആപത്തുകൾ സംഭവിക്കും. ബാബ ഷിർദ്ദിയിൽ നിന്ന് പൊയ്ക്കാളളാൻ പറഞ്ഞാൽ പിന്നെ അവിടെ നിൽക്കാനും കഴിയില്ല. ബാബയുടെ യാത്രാനുമതിക്കു വേണ്ടി സമീപിക്കുന്നവർക്ക് ബാബ ചില സുചനകൾ കൊടുക്കും. ഈ സുചനകൾ അറിഞ്ഞ് പ്രവൃത്തിക്കണം. അപ്രകാരം ചെയ്യാതിരിക്കുകയോ അതിൽനിന്ന് വ്യതിചലിക്കുകയോ ചെയ്താൽഅപകടങ്ങൾ തീർച്ചയായും സംഭവിക്കുന്നതും അത് നിസ്സംശയവുമാണ്. അതിന്റെ ചില ഉദാഹരണങ്ങൾ താഴെ കൊടുക്കുന്നു.



## தாத்தூக்கோடு பரேஷ்

தாத்தூக்கோடு ஒரிக்கல் கோபுரமாவோளிலேக்க டோக் யில் போவுக்கியாயிருந்து. அயாச் யூதியில் மன்ஜிதில் வங் வாபையை நம்பகரிசூடு கோபுரமாவோள் வெஸாரிலேக்க போவுக்கியாளைங் பரின்து. வாபை பரின்து திரக்குகூடுக்கூட, கூரிசூடு நில்கூடு, அண்டாடிக்காருங் போக்கூடு. ஶ்ராமதிதினு பூரித்த போவருத் என்று. ஏகிலியுங் அயாஜூரெ திரக்குக்கூட் வாபை, ஶூமதைக்கூரெ கொள்கூபோவோள் பரின்து. அதும் செய்தை தாத்தூக்கோடு டோக்கியுமாயி ஸமலங் விட்டு. ரெங்கு குதிரகலி லொனிங் 300 கி. கொடுத்து வாணியத். அத் தீரெ நியந்த ஸமிலியாதை பெருமாருக்கியும் லக்னிலியாதை ஓடுக்கியும் செய்து. அதிகால் காலுஜூக்கி தாஷ வீளை. தாத்தூக்க் சிலிர் பரி கூக்கி பரி, ஸாயிமாதாவிளை நிருபேஶம் ஓர்மூவானு. வேரோ ரிக்கல் கோத்தார் ஶ்ராமதிலேக்கு போவுபோச், வாபையுடை நிருபேஶம் அவங்கிசூதிதிகால், ஹதுமாதிரி ஒப்பக்கம் அனும் ஸஂ஭விசூடு.

## யூரோப்யுஸ் மாந்திர்

போங்கெயித்தினும் நானாஸாஹேவ் பாநோர் கருவெட ஒரு கத்துமாயி சில உடுபேஶனைக்கூட ஒரு யூரோப்யுஸ் மாந்திர் ஒரிக்கல் ஷிருதியில் வானு. அயாஞை ஸுவமாயி ஒரு எந்தில் தாமஸிப்பிசூடு. அயாச்சுக் வாபையை முடுகுத்தி வளையி கைக்கு சூஂவிக்களைமானுஸ்தாயிருந்து. அதிகாயாச் மூன்று தவண பரிஶமிசூதித் வாபை தடங்கும் செய்துக்கியும் மன்ஜி தில் கயராள் ஸமதிக்காதிரிக்கியைமானுஸ்தாயத். ஸ்ரீகரணம் தூப்பதியாவாதை அயாச் உடகெ ஷிருதி விடாள் தீருமானிசூடு யாடு சோடிக்காள் வானு. வாபை அயாஞோக் பிடுங்க்



පොතාත්මති ඇനුම තිරකු කුදෙස ඇනුම පරිගතු. ජන නෙතුව බාධායුද නිර්දේශ සාරිකරිකානාව්‍යපූදු. මූතානුම වකවෙකාත අයාර් කුතිරවඟී ඩිජිච් සිර්ටි විඳු. ආයුම කුතිරකර් වෙළඳපොලේ පොතෙහිලුම සාවුර් කිෂේර් ඇන සහල ක්‍රියාත්මකු කුතිර ගුරු සෙසකිර් කැඳු පෙටිච් විරෝධාඛාර් තුනයි. වඟී මගිනිතු. සාය්ප් නිලතිවිඩින් ඇතානුම වාර බලිච්චිස්පූදු. අයාඡේ රක්ෂ පූදුති ඇසිලුම කොර්පුර්ගාබෝර් ආස්ප්‍රියිල් කුරු කිංකෙඩිවනු. ආතර අනුඛාවඟාර් වැඳරෙයුම්මතු කොං බාධායුද නිර්දේශ තෙරි තකුකුනත් අපකරණ ගෙන් ඇඳුවර්කුම බොඩුම්මුම් කාරුමාග්.

## සංජාසතිගේ ආච්‍යාකාර

නමුක් සංජාසතිපූරි ඩිගිකාං. ඩිලර් ඡොඩිකුම බාධා මුත් බලිය මහානුම ගෙවවුමාගෙනකිල් ඇතිගාස් පිච් තෙඳුනාතෙන්. මූතිග් රෙඳුවියතිල් ඉත්තරම පරායා යුතුමාග්. 1. ආරාග් ලික්ෂ ඇඟුත්ත පැවති පැවති යුම් ආරා? රාස්තුජාර් පියුණු. මුණු කාරුජාන්නිල් ආරා ගැන්තුවර් සංජාසං සාරිකර්ච් ලික්ෂ ඇඟුත්ත පැවති ගයි කාං අර්හරාගෙන්. අව 1) සාමාං 2) සාමාත් 3) කිරිති - මුවයාග්. අවර්ක් ඩිජිලු. නික්ෂණ පාකංචායු තුම් ඇර්පුරාභානුම්ලු. අවර මුදුන දුම්තල ගුහාසා මාර්කාග්. සායිබාධ ගුහාසාග්මියො බාත්‍රාසාග්මියො අඹු. සායිබාධ නිතුශ්‍රේම්චාරියාය ගුරු සංජා සියාග් බාධුම මුතත්කුතෙනා. බාධායුද විජාසං ලොකං ඩිජාගෙනුම තාර් වාසුදෙවනුම, ආලංඛවුම ප්‍රෙම ටුමාගෙනුමාග්. අපුරාර් ලික්ෂයෙනුත්ත පැවති පරි



പുർണ്ണ അവകാശമുണ്ട്. 2) പരമസുന്നത്തും പരിഹാരവും ചിന്തിക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഗൃഹസ്ഥാഗ്രമികൾക്ക് അഞ്ചു കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യേണ്ടതുണ്ട്. 1. കംബണി - ഹോട്ടിക്കൽ 2. പേഷണി - അരക്കൽ, 3. ഉദംകുംഭി - പാത്രം കഴുകൽ. 4. മാർജണി - അടിച്ചു വുത്തിയാക്കൽ, 5. ചുള്ളി - അടുപ്പു തീക്കുടൽ. ഈ പ്രവർത്തനികളിൽ അനവധി ചെറുപ്രാണികൾ നശിച്ചു പോകുന്നതിനാൽ പാപങ്ങൾ സംഭവിക്കുന്നു. ഈ പാപം തീരാൻ ശാസ്ത്രവിധിപ്രകാരം അഞ്ചു പ്രതിവിധികളുണ്ട്. 1. ബ്രഹ്മയജതം, 2. വേദാദ്യുയനം 3. വിത്യയജതം 4. ദേവയജതം. 5. ഭൂതയജതം ആറാമതൊനുകൂടിയുള്ളത് മനുഷ്യ-അതിമി-യജതം. അതായത് മനുഷ്യർക്കും ക്ഷണിക്കാതെ വന്നവർക്കും ഭക്ഷണം കൊടുക്കൽ. ഈ യജത്തും വേണ്ടപോലെ ചെയ്താൽ മനശ്ശുഖി വന്ന ആത്മജതാനം കൈവരുത്താം. ബാബു വിടുവിടാന്തരം പോയിവന്ന് ആ ഗൃഹസ്ഥമാരെ അവരുടെ ചുമതലയെപറ്റി ഓർമ്മിപ്പിച്ചു. അങ്ങിനെ ബാബയിൽ നിന്നും ഈ പാഠം മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിഞ്ഞതവർ ഭാഗ്യവാനാരാണ്.

## കെത്തൻി അനുഭവം

ഇനി റസകരമായ ഒരു വിഷയത്തിലേക്കു കടക്കാം. ഭഗവാൻ ക്യൂഷ്ണൻ ഭഗവത്ഗീത 9-ാം അഭ്യൂതം 26-ാം ശ്ലോകത്തിൽ പറഞ്ഞു യാതൊരുവൻ ശുദ്ധമന്മേളാട്ടകുടി എനിക്ക് ഒരിലയോ, പുംബോ, പഴമോ, വെള്ളമോ തരുന്നുവോ, ആ നെനവേദ്യത്തെ താൻ സ്വീകരിക്കുന്നു. സായിബാബയുടെ കാര്യത്തിൽ ആരെങ്കിലും എന്തെങ്കലും അവിടെ കൊടുക്കാൻ നിശ്ചയിച്ചത് മറിന്നുപോയാൽ, ബാബു ഓർമ്മിപ്പിച്ച് അതുവാങ്ങി ഭക്തരെ കുടംതീർക്കും. ചില ഉദാഹരണങ്ങൾ പറയാം.



## தால்காய் குடும்பம்

ராமசுரே அதுமாரா என வாவாஸாஹெவ் தால்காய் முன் பிரார்த்தனாஸமாஜக்காரனாயிருநெங்கிலும் வாவையுடை வலிய கெதனாயிருநூ. அயாஜை அரையும் மகநூ வாவை அயாஜிலும் உபரி அநுபரிச்சு. ஏதிக்கதீ மகநூ அம்மயும் மெத் வெக்கேஷனித் போவான் மடிச்சு. காரணம் வாவை பூஜ முட ணிபூர்யாலோ, அஷ்டர் பிரார்த்தனா ஸமாஜக்காரனாயினால் வாவையுடை படன் பூஜிக்குநெதித் விஶவாஸிக்குநில். பகைச் அஷ்டர் மகன் செழுநேவாலெதனை பூஜிசூஜாலோ எனு உறவு கொடுத்ததினால் அம்மயும் மகநூ வெஞ்சியாஷ்ச ராத்ரி ஷிர்திக்கு போயி.

அடுத்த திவஸம் றனியாஷ்ச தால்காய் ராவிலை எஷு நேர் குஜிச்ச வாவையுடை ஹோடோ நமஸ்கரிச்ச ஹனை பிரார்த்திச்சு. வாவை, னொன் பூஜ செழுநீ போவுக்கயான். மகன் செழுநீபோலெயைக்க னொன் செழுநீ. பகைச் அத் வெரும் ஒரு யித் அதித்திருதெ. என். ஹதும் பரித்த பூஜந டத்தி பவுஸார நெவேந்து செய்து. கெஷனஸமயத்து ப வேஸார பிரஸாதமாயி கொடுக்குக்கயும் செய்து.

அனு வெகுநேவும் அடுத்த திவஸவும் காருணைகள் முரக்கு நடநூ. ஹதுவரை பூஜிக்காத தால்காயின் மகநூ கொடுத்த வார்த்தத பிரகாரம் எல்லாம் நக்குநலோ என ஸம்தூப்தியுமாயி, அடுத்த சொந்தாஷ்ச ராவிலை பூஜ செய்த பிவுத்திக்குபோயி உழுக்கெஷனஸமயத்து நோக்குநேவாஸ் பிரஸா தமில். வேலக்காரனோக் போடிச்சபோஸ் அன் நிவேந்து நடனி லெநூம் தான்த தீர மினெநூம் மன்னிலாயி. உடனெ வாவை யுடை ஹோடோ நமஸ்கரிச்ச க்ஷம யாசிக்குக்கயும், ஹதொரு



ஸிற் அஞ்ஜி மார்தூதென் பிரதமிசூத் வெருதெயாய்லூா ஏன் பரிவெக்குகயுஂ செய்து. பினை மகங் ஹு விவரம் வெஞ் கதெஷுதூகயுஂ ஸாவயோக் பின்த் கசம் சோதிக்காள் அவஶ்யபூடுகயுஂ செய்து.

ஹத் ஸாக்ரை சொற்பாக்ஷப் உஞ்சக்காள் நடை. அதே ஸமயத்து மஹாபா அஞ்ஜி தூண்டாராய்பூஶ் ஸாவப தாஞ்கா யிருந் தாருயோக் பின்து. அமை, ஸாள் ஸாக்ரை நினை ஜூட வீடித் போயிருந்து. ஏதெங்கிலும் தினாள் கிடாநாள் போய்த. ஸாள் வாதித்பூடி களூ. ஸாள் ஒருவியங் அகத்து கடன் நோக்கியபோஶ் ஸஹோதரன் ஏனிகெக்கானும் தினாள் வெஞ்சுதாயி கள்ளில். ஏனிட் விஶப்ப் மாராதெ ஸாள் மடனை அவர்க்க காரும் மந்திலாயிலெல்லகிலும் அடுத்துள்ளதிருந மகநு காரும் மந்திலாயி. ஏதோ ஸாக்ரை நினை பூஜக்க் தக ராகுள்ளாயிரிக்கு. அதூகொள்க் கீடித் போவாள் அநுவாதம் சோதிசூ ஸாவப அவிடெ வெஞ்சுதென பூஜிச்சால்மதி ஏனும் பின்து. உடனெ மகந் ஷிருதியில் ஸஂவெஷதெல்லாங்கூஞ் ஏஞ் தூக்கயும் பூஜயில் பிரதேகம் ஶாபிக்காள் ஓரம்பூடுத்துக்கயும் செய்து. கதெஷுக்கஶ் வஶிக்க கேளான் செய்த் ரள்க் ஸாலத்தும் அடுத்த திவாஸங் கொடுக்கபூடு. ஹத் ஏது விஸ்மயாவரமா ஸ்.

## தாஞ்காயிரு தாரு

நமுக்க தாஞ்காயிரு தாருயூட காருயுடெ காருயாதென ஏடுக்கா. அவர் முன் எனவேடுண்ணஶ் கொடுக்கு. 1. தெரித் - வருதை வஷுதென தெரூம் குருமுத்துக்குபொகியும் சேர்த்தத். 2. காபரு - வஷுதினை வட்டத்தில்முரிசூ என்று வருத்தத். 3. பேஸ - மயூரபலஹாரங். ஸாவப ஏனினெ அவ ஸரீக்கிசூவென் நோக்கா.



ஒரிக்கல் ஸ்வாராத்யித்தினின் ரெஜுவிள் டைங்கர் பூர்ணரை ஏனோா ராசி குடும்பவையிலே சிறிதுக்கு பூர்ணப்பெட்டு. மின்னில்லை தால்க்காய் அவரை செய்துகள்ள மின்னில்லை பூர்ணரைவையும் ரண்டு வஷுதிநை கொடுத்து. ஓன்று கொடுத்து பெற்று மருத்துக்கொள்க் காபருயும் ஸ்வாக்கி. ஸ்வாவக் கொடுக்கானாவருபெட்டு. அவர் சிறிதுயிலைத்தினிலை மின்னில்லை பூர்ணரைவென்றுமாயி மன்ஜிளிலைத்தினிலை ஸ்வாவக் கொடுக்கானாவருபெட்டு. அவர்கள் உள்ளானிரிக்கூக்காய்திருந்து. ஸ்வாவக் கெடித் வழிரை மூஷ்டப்பெட்டு. அதிலே நினைவில்லாவர்க்கும் கொடுத்ததிலே பினை காபரு ஏவிட ஏற்று சோடித்து. உடனை ஸ்வாவக் காபரு அவர் காபரு ஏவிட ஏற்று சோடித்து. உடனை ஸ்வாவக் காபரு அவர் காபரு ஏவிட ஏற்று சோடித்து. அப்போது வஷுதிநை கிடிக்கு காலமல்லாதத்தினால் அவர் விஷமித்து. ஏனையினை வஷுதிநை கிடிக்கு ஏற்றாயி. அனைச்சித்திப்போது காபரு கொடுக்கானும் மின்னில்லை பருந்ததை ஏதெல்லித்தாயி மன ஸ்விலாயி. ஏல்லாவரும் ஸ்வாவயுடை அன்றரூமிதாம் மனஸ்விலாக்கி அதெடுதப்பெட்டு.

1915-ல் ஶோவிங் ஸ்வாலராம் மகார் ஏற்றாயால் அஷ்டாந்த ஶார்தை உறுத்தால் சிறிதுயிலேக்கு போகான் நிஶ்வதித்து. போவுந்தின் முங்கீ தால்க்காயினை காளான்வாய். மின்னில்லை தால்க்காய் ஏதெங்கிலும் ஸ்வாவகயைக்கானாலித்து. ஒரிக்கல் பூஜித்து ஒரு பேசு மாத்ரமே திருத்தைகிடியிடுத்து. ஏதாயாலும் ஸ்வாவ அதை கெஷிக்கூமென் நிஶ்வதித்து பேசு ஸ்வாவகை கொடுக்கான் பரினார் ஶோவிங்கினை ஏதெல்லித்து. ஶோவிங் சிறிது யித்தோயி ஸ்வாவயை காளைக்கிலும் பேசு ஏடுக்கான் மருந்து. ஸ்வாவக் காத்திரிக்கான வாரத நேரே சோடித்து. நீதெய்வதாளாகிக் கொடுத்துவாய்க்கு ஒத்த. ஓன்று ஹல்லு ஏற்றாயிருந்து மருபடி. ஸ்வாவ வீளையும் சோடி



ஆ. அதை மருபடி வீள்கூடும் கிட்டி. அபோஸ்தல் வாவை சோதிசூடு நீ போருபோசு ஆகு அமை ஏனிக்க மயுரபுலபாரங் கொடு ததயாலிலோ? அவன் ஸங்கதி ஓர்மலிசூடு வாஸயோக் மாபூசோ திசூடு தாமஸாஸலதேதைக்க ஓடிபோயினி. பேசு ஏடுத்துகொ ஸலுவங் வாஸக்க கொடுத்து. கிட்டிய உடனை வாவை அத் விழு ஞை. ஹணிகென மிளிலூடு தார்க்காயினேற் கெதி அங்கீகரிக்க எப்படி. ஏனை விஶவிக்குந்தனங்குபாரிசூடு என் ஸீகரிக்கு னா. ஸ்ரீ 4-11. ஹு வாசகா ஹக்காருத்தில் தெழியிசூடு.

### **வாவை ஸுவிக்ஷமாயி கேஸிசூடு ஹணிகென?**

ஏரிக்கல் மிளிலூடு தார்க்காய் சிற்றுயிலில் ஏரு வீட்டில் தாமஸிக்குக்காய்கிருநா. உச்சுக்க கேஷன் தழுவாராயி விழுவை போசு விஶனங் வலத்தை ஏரு நாய வங் நிலவிலூடு. மிளிலூடு தார்க்காய் ஏனைரு ஏரு ரொட்டி ஏரித்துகொடுத்தத் நாய ஸுவமாயி கேஸிசூடு. உச்சுதிரிதைத் அவர் மஸ்ஜிதில்போயி குரு சூக்கலை ஹருநாபோசு வாவை அவரைக் பரித்து. அமை நினை ஜெனை முகரைங் தீட்டிவிட்டு. ஏறேற் பிடியுந பிரான்ஸ் ஸாந்து ப்தமாயி. ஏபோஸ்டும் ஹணிகென செய்யுந. ஹத் நினைக்குவுத்தை னமவருத்து.

ஹு மஸ்ஜிதில் ஹருநா என்ன ஏரிக்கலையும் கலையும் பரியிலி. ஏனிக்க ஹணிகென கருள காளிக்குக்க. அருட்டும் விஶக்குந வர்க்க கொடுத்த ஸுநம் கேஷன் கஶிக்குக்க. ஹது ஶ்ரவிக்க னா. அவர்க்க வாவை பரித்ததினேற் அர்த்தம் மங்கிலாவாதை ஹணிகென சோதிசூடு. வாவை! என்னைப்பினை கேஷன் தரான்? என்ன தை மருத்துவரை அழையிசூடு விலகொடுத்த கேஷன் வாணி கஶிக்கையாளமே. வாவை ஹணிகென மருபடி பரித்து. ஆகு நல்ல ரொட்டி தின்க் ஏனிக்க தழுப்தியாயி. ஹபோஸ்டும் தேட்டி



வருநூ. நீ உண்ணிங் முனை களைக் தினான் கொடுத்த நாய ஏனோடுகூடியுடையதான். அதூ போலெ மரு ஜீவிகளைய பூஷி, பனி, ஹூஷி, பசு முதலாயத் ஏல்லாம் ஏதேனும் அங்கைள்ளான். எனான் அவருடை வேஷத்திலும் அகூதியிலும் ஸவுரிகூக யான். ஹூ வக ஜீவிகளிலெல்லாம் ஏரை காணுங்வர் ஏனிகள் பியபூட்டுவரான். பாங்காவாம் விட்ட விவேசன ஸ்தாவாம் கூடாதை நினைவிலின் செய்தபோலெ ஏரை ஸேவிக்கூக. ஹூ அமுத வாளிகேட்ட அவர் மந்திரினத் கண்ணிர் தூகி தொடர்பிடினி அத்யுறுதம் ஸ்தாஷ்ட்ராயி.

### த்தை

வெவ்வெற்ற ஏல்லா ஜீவஜாலனைகளிலும் காணுக ஏனான் ஹதிலெ த்தை. உபநிஷத்த, ஸீத, ஭ாగவதம் ஏல்லாம் ஹதுதென பரியானூ. ஹூ கமயித்தினினூம் முனவயி கமக்குத்தீ நினம் உபநிஷத் த்தை ஏனையென நடபூக்களைமென் ஸ்வாவ காளி ஆதருநூ. ஹனையென ஸாயிவை உபநிஷத்துறைகளுடை ஏதுவும் வலிய அறவுபக்காயித்தீருநூ.

ஸ்ரீ ஸாதியை நமிக்கூவின் - லோகஶாநி வெக்கை !