



- (1) ഹരികനോബി, (2) സോമദേവ് സാമി (3) നാനാസാഹൈബ്
ചട്ടേറ്റാർക്കൾ എന്നിവരുടെ കമകൾ

മുഖ്യം

വേദങ്ങൾക്കോ പുരാണങ്ങൾക്കോ ബ്രഹ്മത്തെ അമവാ സദ്ഗൃഹവെപ്പറ്റി വേണ്ടപോലെ പുക്കശ്രതാൻ കഴിത്തിട്ടില്ല. പിന്നെ എങ്ങനെയാണ് അജ്ഞത്രായ നമുക്ക് നമ്മുടെ സദ്ഗൃഹ ശ്രീ സായിബാബയെ വിവരിക്കാൻ കഴിയുന്നത്? അതിൽ നിശ വ്യദമായിരിക്കുന്നതാണ് യുക്തമെന്ന് നമുക്ക് തോന്നുന്നത്. തമാർത്ഥത്തിൽ മഹന്വതമാണ് സദ്ഗൃഹവിനോടുള്ള ഏറ്റവും വലിയ പ്രശ്നംസിക്കൽ. പക്ഷേ ബാബയുടെ സദ്ഗൃഹങ്ങൾ ആ മഹന്വുതം ഭണ്ടജിച്ച് നമെ സംസാരിക്കാൻ പ്രേരിതരാക്കുക യാണ്. നല്ല ഭക്ഷണം ഒറ്റക്ക് കഴിക്കുന്നോൾ സുവം തോന്തില്ല. നമ്മുടെ സ്വന്നഹിതമാരും ബന്ധുക്കളും ചേർന്നിരുന്ന് കഴിച്ചാൽ



කුඩාතරේ සායාඩිජ්ංමාවුං. අතුපොලෙහෙතෙනෙයාග් සායා එළිඳාමුත්වුං. නූ අමුතං නාමාදාක් ක්‍රිස්තෝපල්පූ සුඩු තතුකැඹුං සහෝඛරාතුං තමුඟ කුඟ ජීවා පෙරණා - එතුයා යිකං පෙරුණේ අත්‍යතුං තුළුත්.

සායාඩාඩ තෙනෙයාග් නූ කමක්ස්ක් ප්‍රශ්නාධන තන් බාධායුං හ්‍යේංකානුසරණ එළුතිකැඹුනාත්. තමුඟ ඡුමතල, සායාඩාඩ තිරිති සර්වවුං අර්ථිංච් බාධායෙහෙතෙ යාමිකාතේ මාත්‍රමාග්. තැපෘතු, තැර්මතයාත්, ප්‍රතා, යැංතා, යර්මං එළුනිවයෙකාඡ කෙමමාග් හරිපුං. තැප ඩුළිගෙකාඹුං සංගුරුවෙව යාමිකාතේ හරි පුජායෙකාඹුං මෙශ්‍යපුළුතාග්. අතුකොංක් නාකුකොංක් සායාඩාමං ඇඩිංජිර, බාධායුං අමුතවාගික්ස් මග්‍යුකොංක් න්මත් ඇුං, බාධායුං රුපතෙත යාමිං, බාධායෙහෙප්පි හුඩය තිති යමාත්‍රමපෙම බෙඳුරුති එළුවා කරමණඹුං බාධාවු වෙළි ටෙරුක. සංසාරවෙය මුරිකාග් මුතිලෙරි මදාරු මාරු යුමිලු. තමුඟ ඡුමතල, මෙත්පරිණාමවිය නා ජේතාත් සායාඩාම සහායිං මොඩිතරාකාග් බාධා සහාගාග්. නූ තමුක් නූ අභ්‍යායතිතිලේ කමයිලෙකු මද නෙවා.

හරි කොොඩ

බොංඩායිලේ ගු මානුනාය හරි කොොඩ, බාධා යුං එළිඳකැඹුපුරි පළ සුභුතුකැඹුති නිශ්චා බාධා තිති නිශ්චා කොංකිංතායි. ප්‍රකුතා ගු සංශයාලුවා යතිනාත් අයාභාවයිලෙනු විශාසිංචිලු. අයාභාක් ගෙරිං බාධායෙහෙතෙ ගු පරීක්ෂිකාගෙමනායි. අභ්‍යායන ඩිල



സ്വനേഹിതമാരോടുകൂടി അയാൾ ഷിർദ്ദിയിൽ വന്നു. അയാൾ തലയിൽ ഒരു കസവ്തലക്കട്ടും കാലിൽ ഒരു പുതിയ ജോഡി ചെരുപ്പും യിച്ചിരുന്നു. ബാബയെ ദുരൈവെച്ചു കണ്ണപ്പോൾതന്നെ അടുത്തുപോയി നമസ്കരിക്കണമെന്നയാൾ തീർച്ചയാക്കി. പുതിയ ചെരുപ്പ് എന്തുചെയ്യണമെന്നായി. എന്നിട്ടും തുറന്ന മുറ്റത്ത് ഒരു മുലക്കൽപ്പോയി ചെരുപ്പുരിവെച്ച് വന്ന് ബാബയെ നമസ്കരിച്ചു. ബാബയുടെ കയ്യിൽ നിന്ന് ഉഡിയും പ്രസാദവും വാങ്ങി മടങ്ങി വന്ന് മുലക്ക് ചെന്ന് നോക്കുന്നോൾ ചെരുപ്പ് കാണാനുണ്ടായിരുന്നില്ല. കൂറെ വെറുതെ തിരഞ്ഞെടു നിരാഗനായി താമസസ്ഥലത്തേക്കുപോയി.

കൂളി കഴിഞ്ഞ് പുജയും നിവേദ്യവും കഴിഞ്ഞ് ഉണ്ണാൻറു നു. ആ സമയം മുഴുവൻ അയാൾ ചെരുപ്പിനെപറ്റി തന്നെ ചിത്തി കയ്യായിരുന്നു. ഉള്ള കഴിഞ്ഞ് കൈ കഷ്ടകുന്നോൾ ഒരു മറാത്തി പയ്യൻ അടുക്കലേക്ക് വരുന്നത് കണ്ണു. അവൻ്റെ കയ്യിൽ ഉയർത്തി പിടിച്ച് ഒരു വടിയും വടിയുടെ തലക്കൽ ഒരു ജോഡി പുതിയ ചെരുപ്പ് തുക്കിയിട്ടും ഉണ്ട്. അവൻ കൈകഴുകാൻ വന്നവരോട്, ബാബ ഇന്ന വടി അവനെ ഏല്പിച്ചതാണെന്നും നിരത്തിലും “ഹരിയുടെ മകൻ ജരിക തലയിൽ കെട്ടിയവൻ” എന്ന് വിളിച്ചു പറയാനും ആരെങ്കിലും ചെരുപ്പിന്റെ ഉടമയാണെന്ന് പറഞ്ഞാൽ അയാളുടെ പേര് ഹരിയാണോ എന്നും ‘ക’ കാരം പേരായ ആ ഇടുടെ മകനാണോ എന്നും കസവ് തലേക്കട്ടുണ്ടോ എന്നും നോക്കി തൃപ്തിപ്പെട്ടാൽ അയാൾക്കു കൊടുക്കാനും ഏല്പിച്ച് തന്താണും പറഞ്ഞു. ഇതുകേട്ട് ഹരി കനോബ സന്തു ഷടനും വിസ്മിതനുമായി. അയാൾ കൂട്ടിയുടെ അടുക്കൽ ചെന്ന് ചെരുപ്പിന്റെ ഉടമ താനാണെന്ന് പറഞ്ഞു. അയാൾ കൂട്ടിയോട് തന്റെ പേര് ഹരിയെന്നാണെന്നും അയാൾ കനോബയുടെ മക



നാണ്ണന്മാർഗ്ഗം കസവ് തലേക്കെട്ട് കാണിച്ചുകൊടുത്തു. കൂട്ടി സമ്മ തിച്ച് ചെരുപ്പ് അയാൾക്കുകൊടുത്തു. ഹരികനോബ അതുതു തോടെ ആലോചിച്ചു. തന്റെ തലേക്കെട്ട് കാണാവുന്നത് കൊണ്ട് ബാബ കണ്ണിരിക്കാം. പക്ഷേ എങ്ങനെ ബാബക്ക് തന്റെ പേര് ഹരിയാണ്ണന്മാർഗ്ഗം കനോബയുടെ മകനാണ്ണന്മാർഗ്ഗം മനസ്സിലായി? ഇത് ആദ്യമായി താൻ ഷിർദ്ദിയിൽ വന്നതുമാണ്. അയാൾ ബാബയെ പരീക്ഷിക്കാൻ മാത്രം വന്നവനാണ്. അതുകൊണ്ട് അയാൾക്ക് വേണ്ടതുകീട്ടിയതിനാൽ അയാൾ സന്തുഷ്ടനായി വീട്ടിലേക്കു മടങ്ങി.

സോമദേവ് സ്വാമി

ഈനി ബാബയെ പരീക്ഷിക്കാൻ വന്ന മറ്റാരാളുടെ കമ്മ കേൾക്കുക. കാക്കാസാഹോഡ്യ ദിക്ഷിതിന്റെ സഹോദരൻ ഭായി ജി, നാഗപുരിൽ താമസിച്ചിരുന്നു. അയാൾ 1906ൽ ഹിമാലയ തിൽ പോയപ്പോൾ ഉത്തര കാശിയിലെ ശംഗോത്രയിൽവെച്ച് ഹരിഭാരയിലെ സോമദേവ് സ്വാമിയുമായി പരിചയപ്പെട്ടു. രണ്ടു പേരും അനേകാനും മേൽവിലാസങ്ങൾ കൂറിച്ചേടുത്തു. അഞ്ചു കൊല്ലങ്ങൾക്കുശേഷം സോമദേവ് സ്വാമി. നാഗപുരിൽവന്ന് ഭായി ജീയുടെ വിരുന്നു കാരനായി താമസിച്ചു. അവിടെവെച്ച് ബാബ യുടെ ലീലകൾ കേട്ട് ഷിർദ്ദിയിൽപ്പോയി ബാബയെ കാണാൻ ആഗ്രഹിച്ചു. ഭായിജിയിൽ നിന്ന് ഒരു കത്തുംവാങ്ങി അദ്ദേഹം ഷിർദ്ദിയിലേക്കുപോയി. മനാധിൽനിന്നും കോപ്പർഗാവോണി ലെത്തി ഒരു ട്രോക പിടിച്ചു ധാത്രയായി. ഷിർദ്ദിക്കെടുത്തതിൽ പ്ലോൾ മസ്ജിദിൽനിന്ന് ഉയരത്തിൽ കെട്ടിയതായ രണ്ടു വലിയ കൊടിക്കുറകൾ കണ്ണു. സാധാരണ ജൂഫിമാർക്ക് പലതരം സഖാ വവും, പലതരം ജീവിതരീതിയും, പലതരം സജ്ജകുർണ്ണങ്ങളും കാണാറുള്ളതാണല്ലോ. ഈ വക പുറം കാഴ്ചകൾക്കൊണ്ട് ജൂഫി



மாரை விலயிருத்தான் பாடுஉத்திடல்ல. பகைசு ஸோமநேவ் ஸுாமி அண்ணென கருதியில்ல. ஹூ கொடிக்கல் பாரிக்கலிக்குந்துகளை போல் அயாஸ் விசாரிசூ “ஏற்றினான் ஏரு யோஹி கொடிக்கூ ரிக்கல் ஹஷ்டபூடுந்த ? ஹத் யோஹிக்க சேற்றந்தானோ? அத் யோஹிக்க கீர்த்தியோடுஉத்திட அஞ்செஹமான் காளிக்குந்த ”. ஹதுஂ விசாரிசூ ஷிர்தி யாது வேஷங்க் வெஷ் தான் மடனை போவுக்காயாளென்னும் கூடுகாரோக் பரின்து. அவர் அனுபவ தேதாக “பிளை ஏற்றினான் நினைக்க ஹத்தையும் வந்து? கொடி கள்க் ஹத்தையும் அஸுவங் தோனியாதல் ஷிர்தியில் ரமவும், பல்லக்கும், கூதிரயும், மரு ஸஜ்ஜீகரணன்னைலும் களைாதல் ஹதை மாடும் தோன்னம்?” ஏற்கு சேவதிசூ. ஸுாமி அதிகார் “எந்தொன்று ஹதுவரை ரமவும், கூதிரயும், மேஜவும் மருமுத்து ஸாயுக்கலை கள்கிடில்ல. ஏற்கிக்க அத்தரங் ஸாயுக்கலை காளுக்கியும் வேஷ. அதுகொள்க் கொன் மடனைபோவுக்காயான்”. ஏற்குத்தரங் பரின்த மடனான் ஏருணி. கூடை உத்திவர் அண்ணெனபெற்று தென் பரின்த நிர்வாயிசூ. அவர் அனுபவதேதாக உஷ்டபி நக்கர் ஷிவாக்கானும் ஸாவக்க ஹூ வக காருண்யத்திலொன்னும் ஏரு ஶஹத்துமிலைனும் ஹதைலூர் கெதன்மார் ஸ்ரோதா கொள்க் கெற்றுந்தாளென்னும் பரின்த டடுவில் பேரிப்பிசூ ஷிர்தியில் சென் ஸாவயை காளான் ஸமதிப்பிசூ. அவஸாங் அவிடை சென் முருத்துநின்னுகொள்க் ஸாவயை களப்போஷக்கும் ஸுாமி யுடை மந்ஸுலின்த, “கண்ணுகிறென்றுகொள்க் ஹடகுக்கியும் ஏல்லா சித்த விசாரணைதும் ஹல்லாதாவுக்கியு செய்து. அனுபவம் தலை ஸுருபரின்த” “ஏவிடை ஶாத்தியும் ஸமாயாநவும் களெத்து நூவோ அவிடையான் அயிவாஸத்தினும் விஶ்ரமத்தினுமுத்து கேட்டும்” ஏற்க வாக்குக்கல் ஓர்மூசூபோயி. அனுபவத்தினும்



ബാബയുടെ പാദരേണുകളിൽ കിടന്നുരുളണമെന്ന് തോന്തി. ബാബയെ സമീപിച്ചപ്പോൾ ബാബ കോപിച്ച് പരത്തു. “നമ്മുടെ എല്ലാ വേണ്ടാതെ സജ്ജീകരണങ്ങളും നമ്മുടെ കുടെ ഇരിക്കെട്ട്. നീ നിന്റെ വീട്ടിലേയ്ക്ക് പൊയ്ക്കോ. ഈ മസ്ജിദിൽ വീണ്ടും വന്നാൽ സുക്ഷിച്ചോ. മസ്ജിദിൽ കൊടി പറപ്പിക്കുന്നവനെ എന്തിനു ദർശനം ചെയ്യണം? ഈ യോഗിമാർക്ക് പറിയതാണോ? ഇവിടെ ഒരു നിമിഷം നിന്നുപോകരുത്”. സ്വാമി അതഭൂതംകൊണ്ട് തരിച്ചുനിന്നുപോയി. ബാബ തന്റെ മനസ്സിലുള്ളത് അറിതുവെന്ന് സ്വാമിക്ക് മനസ്സിലായി. എത്രമാത്രം സർവ്വജനനാശം ബാബ! സ്വാമിക്ക് താൻ ബുദ്ധിശൃംഗനാണെന്നും ബാബ ഏറ്റവും വിശ്വഷിംനും പരിശുദ്ധനുമാണെന്ന് മനസ്സിലായി. ബാബ ചിലരെ കെട്ടിപ്പിടിക്കുന്നതും, ചിലരെ കൈകൊണ്ട് തൊടുന്നതും, ചിലരെ സമാധാനിപ്പിക്കുന്നതും, ചിലരെ കരുണായോടെ കടകഷിക്കുന്നതും, ചിലരോട് ചിരിക്കുന്നതും, ചിലർക്ക് ഉഡി പ്രസാദം കൊടുക്കുന്നതും അങ്ങനെ എല്ലാവരെയും സംതൃപ്തരാക്കുന്നതും സ്വാമി കണ്ടു. തന്നോട് മാത്രം ദയയില്ലാതെ പെരുമാറിയത് എന്താണ്? അതിനെ പറ്റി നല്ലപോലെ ആലോചിച്ചതിൽ ബാബ തന്റെ മനസ്സിൽനിന്നുസരിച്ചാണ് ഇങ്ങോട് പെരുമാറിയതെന്ന് ബോധ്യപെടുകയും താൻ ഇതിൽ നിന്നൊരു പാഠം പരിക്കുകയാണ് വേണ്ടതെന്നും ബാബയുടെ കോപം തമാർത്ഥത്തിൽ ഒരു അനുഗ്രഹമായി കരുതണമെന്നും മനസ്സിലാക്കുകയും ചെയ്തു. പിന്നീട് അദ്ദേഹത്തിന്റെ വിശ്വാസം ഉറച്ച് ബാബയുടെ വലിയ ഭക്തനായി തീർന്നു.

നാനാസഹബ്യ് ചന്ദ്രാർക്കർ

നാനാസഹബ്യ് ചന്ദ്രാർക്കരുടെ കമ്മ്യോട്ടുകൂടി ഹോമ ന്റപാന്ത് ഈ അദ്ദുംബിയം അവസാനിപ്പിക്കുന്നു. മസ്ജിദിലെബാൽ



கதல் நானாஸாஹெவ்வு, மஹத்ஸாபதியோடுங் மட்டும் கூடி ஹளி கருணோஸ் ஸ்ரீஜாபூரித் தினாங் ஏறு முஸ்தமான் ஸக்குடுங்வெங் வாவையெ தற்பிக்கான் வாங். ஶோஷா ஸ்த்ரைக்கலை அயாஜ்வே கூட கள்ளபோஸ் நானாஸாஹெவ்வு போவான் நோக்கியெக்கிலும் வாவு ஸம்திச்சிலூ. ஸ்த்ரைக்கஸ் வங் பாதனைஸ் தற்றூங் செய்து. ஏறு ஸ்த்ரை முவங்முடி மாடி வாவையூடெ பாதனைஸ் வளங்கி. விளைங் யதிச்சபோஸ் அவருடெ அலோமமாய ஸுஉங் ரூங்களைக் நானாஸாஹெவ்வின் ஆழுவெ விளைங் காளெளமென் தோனிபோயி. நானயூடெ மஞ்சாவைலுமின்ற, ஆறு ஸ்த்ரைக்கஸ் போய்ஶேஷங் வாவு ஹப்ரகாரங் பரிணது. “நானா ! நீயென்றி நான் வெருதெ சுவைபெடுங்கது? ஹாயியனைஸ் அவக்க கல்பிசு சுமதலை நிரவுஹிசுகொல்லதெ, நான் அவயூடெ பிவு திதிதித் ஹடபெங்கெ. ரெவுங் ஸுஉங்ரமாய ஹா லோகங் ஸுங்கி ஆகு. ஸுஉங்ருதெத அுஸ்திக்கல் நம்முடெ சுமதலயான். மன்றி ஸுங்கிரவும் ஶாநவுமாகுங்கது. கிமேள் ஸாவ்யாநத்திலா ஸ். முனிலெ வாதித் துருநிதிகை என்றிக் பிரிவாதிலி லுடெ போகுங்கு? ஹாடயு ஶு஖மாளெக்கித் தெங்கு விஷமி கண்ணிலூ. நம்பித் துஷ்டவிசுவாலிலூக்கித் தைஸ் என்றிக் வேரொ னினெ யெபெடுங்கு? கண்ணுக்கஸ் அவயூடெ கூட்டும் நிரவுஹிசு திக் நீயென்றிக் லஜ்ஜாலுவும் ஸஂஶயாலுவுமாகுங்கு”.

ஶாம அவிடெயுள்ளையிருங்கைலும், வாவு பரிணததின்றி அர்தமா அயாஸ்கரு மன்றிலாயிலூ. மடனைபோவும் வஶிக்க அயாஸ் நானயோக் ஸஂஶதி எநென்க சோதிசு. நான் அது ஸுங்கியெ கள்ளதும் மஞ்சாவைலும் வந்தும் வாவு அத்த ஸஂஷயமாயி உபநேசிசு விவரவும் பரிணது. நான் வாவு பரிணததின்றி அர்தமா ஹனையெ பரிணது: “நம்முடெ மன்றி



ஸ்ரீவை சாலைமாவாங் பகைச் சுரீரதை நியந்தளைதை மாக்கரூத். ஹெடியனேஸ் சாலைமாவாங் பகைச் சுரீரதை நியந்தளைத்தில் நிற்தனள். அஸுபாமாவாங் அடுவடிக்கரூத். ஹெடியனேஸ் விஷயனேஸ்கூ பினாலே பான்துபோவுா. பகைச் நம்முடை மன்றி கூடுதபோயில் விஷயனேஸ்கூ ஆஶிக்கரூத். கிமவுஂ ஸமாயாநவுமாய் பரிஶீலனங்காங் அஸுபாஸ்யுஂ ஹல்லாதாக்காங். ஹெடியனேஸ் நமை ஹூக்கி விடரூத், அதேஸ மயங் அவரை நிழேஷ்ண் நியந்திக்கையுமரூத். அவஸரோஷித மாயி ஹெடியனேஸ்கூ வேள்கூஂவியவுஂ சுரியாய வஶிகூஂ அக்கி நிற்ததான் பாடுதழு. ஸுநரூஂ காஞ்சபவஸ்துவாங். நாங் ஸுநர வஸ்துக்கை நோக்கி ஭ேப்புடாதெ நோக்களாங். அதில் லஜ்ஜகோ ஭ேத்திநோ ஸமாநமில்ல. நாங் ஆஷ்டவிபாரங் வழுத்த ரூதென்று மாடுமேயுதழு. மன்றினெ ஆஶேஹரீகமாக்கி ரெ வாஞ்சி ஸுநரூஂவஸ்துக்கை காள்ளுக். ஹூ வியங் ஹெடியனேஸ்கூ எதிர்ப்புத்தில்லுஂ ஸுாலாவிகமாயுஂ நியந்திக்காங் கஷி யுந்துஒ விஷயனேஸ்கூ ஆஸுபிக்கதே போல்வுஂ ஶெவானெ ஸ்மரி காந்துஒ உபாயியாக்கிதீர்க்காவுந்துமாகுந்து. ஸாஹேஷி யனேஸ் மாடு நியந்திதனேஸ்காி, மன்றினெ விஷயனேஸ்கூ வாபரிப்பிச்சு அவயிதல் ஆஸக்தமாக்கியால் நம்முடை ஜநநம் ரெங்கெங் அவஸாநிக்கூக்கயில்ல. ஹெடியனேஸ் வோஷக்கரணேஸ்கூ அவைக்கொமென தேரைலியெக்காங் மன்றினெ நியந்திச்சுால் ஹெடியனேஸ் அலுன்துதிரின்துபோவுக்கயில்ல. அதைலாங் ஏது தேரைலியுடை ஸஹாயத்தால் நாங் அவஸாந ஆவாஸுபாமாய விஷ்ணுபாதத்திலெத்தி, அவிடெனின்று மடண்டிபோரத்திரிக்கூஂ”.

ஸ்ரீ ஸாதியை நமிக்குவின் லோகஶாநி வெக்கெடு !