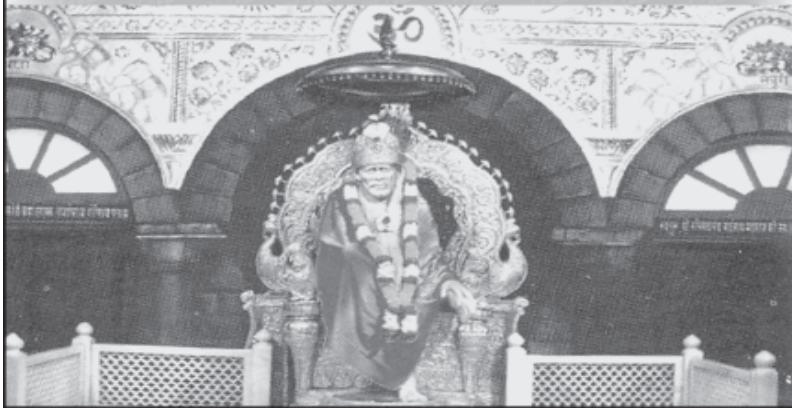


അഭ്യാസം - 3



സായിബാബയുടെ അനുമതിയും വാഗ്ദാനവും - ഭക്ത ഓർക്കു നിയുക്തമായ കർമ്മങ്ങൾ - ബാബയുടെ കമ്പകൾ ദീപ ശിവപോലെ - മാതൃനിർവിശ്വഷമായ സ്നേഹം - രോഹിണിയോൾ കമ - മധുരമായ അമൃതവാണികൾ.

സായിബാബയുടെ അനുമതിയും വാഗ്ദാനവും.

മുൻ അഭ്യാസത്തിൽ വിവരിച്ചതുപോലെ സച്ചരിതം എഴു തുന്നതിന് സായിബാബ പുർണ്ണാനുമതി തന്നുകൊണ്ട് ഇപ്രകാരം പറഞ്ഞു. “സച്ചരിതം എഴുതുന്ന കാര്യത്തിൽ താൻ നീയുമായി പരിപൂർണ്ണമായി യോജിക്കുന്നു. യാതൊന്നും ഭയ പ്ലാറ്റെതെ കടമ നിർവ്വഹിക്കുക. മനസ്സ് ഉറപ്പിച്ച് എൻ്റെ വാക്കുകളിൽ വിശസിക്കുക. എൻ്റെ ലീലകൾ എഴുതിയാൽ അവിദ്യ തിരൈയനും ചെയ്യുന്നു. അവ ഗാഥഗ്രഹങ്ങളുകുടി കേട്ടാൽ ലഭകിക്കങ്ങളിൽ താല്പര്യം നശിക്കുന്നു. ഭക്തിയുടെ ശക്തമായ അലകൾ അവനിലേക്കാണ്ടടിക്കുന്നു. എൻ്റെ ലീല കളിൽ അവഗാധമായി മുങ്ങിത്തപ്പിയാൽ ജണാനത്തിന്റെ മുത്തു മണികൾ ലഭ്യമാവും.”



இனதுகேட்க ஶ்ரீமத்தாவ் ஸதியுஷ்டாவுக்கும், மெல் ஹிதனும், அதமவிஶாஸமுத்திவனுமாவுக்கும் இற ஶ்ரீமத் தாவு விஜயமாவுமென் விஶவஸிக்குக்கும் செய்து. பின்னிக் காமயோ டாயி (மாயவராவு தேச்பாள்ளை) ஸாயிவொஸ் இப்ரகாரம் பரிணது-

“யாதொருத்தன் ஏரெந் தாமங் பேரமதோடுகூடி உழுவி க்குநுவோ, தொன் அவரெந் ஏல்லா அதிரைண்ணும் ஸாயிப்பிச்சீ கெதி வர்ஹிப்பிச்சு கொடுக்குந்தாகுந். ஏரெந் ஜீவிததெ படியும் லீலக்கை படியும் அதமாற்றமாயி யாதொராச் பாடு நுவோ, அவரெந் முநிலூம் பினிலூம் ஏல்லா ஭ாஸணங்குமூலம் தொன் உள்ளாவுந்தான். ஏனில் அதமாற்புள்ள செய்த கெதமாற் இற கமகச் கேஶ்க்குந மாதையில் ஸாலாவிகமாயும் பர மாநம் அங்குவிக்கும். ஏனில் விஶவஸிக்குக. யாதொருவன் ஏரெந் லீலக்கைப்படி பாடுநுவோ, அவன் தொன் ஶாஸ்தமாய அதநமவும் நிதமாய ஸமதூப்தியும் பிரதாநம் செய்யும். ஏனில் ஸர்வும் அற்பிச்சீ விஶவாஸபுர்வும் ஏரென அதராயிக்குந, ஏரென ஸ்மரிச்சீ ஹிதமாயி யானிக்குந, கெதஜங்கைப்பே தொன் ஜீவந்முக்குரைக்குந. லாகிகமாய நேடுங்குமூலம் லாங்குமூலம் உங்க அதிரை ஏரெந் தாமங் உழுவிக்குந, ஏரென அதராயிக்குந, ஏரெந் கமக்கையும் ஜீவிததெதயும் ஸ்மரிக்குந, கெதமாற எகிகலூம் ஸாயினிக்குந்தல்ல. ஏரெந் கெதமாற மரள வகு தித்தினின் தொன் கைஷிக்கும். ஏரெந் கமக்கை ஶ்ரவிக்குந மாத யில் ஏல்லா ரோஸணங்குமினும் விமுக்கதி நேடுந். அது கொள்க் ஏந் இற கமக்கை கேத்தூாதரதோடுகூடி ஶ்ரவிச்சீ மன ஸ்திருதி அதிரெந் தத்துண்டெல் உங்கைங்கால் அதான் அது நடத்திரெந்தியும் ஸமதூப்தியுடெயும் மாற்றும். இத் கேஶ்க்குந்வ ருடெ அபக்காறவும் அபாலாவவும் நிர்மாறஜங்கம் செய்த தொன் பரமாத்மாவிக்கு லதிப்பிக்குந்தான். வெரும் “ஸாயி ஸாயி” ஏற்க நாமோச்சுரளை கொள்குமாறும் வாசுஶ்ரவனங்



மாய ஸமஸ்த பாபண்ணுங் நஶிக்குநதான்.

கேதமார்க்க னியுக்தமாய கர்மணைச்

ஒவ்வாள் பலதரங் கேதமாரை பலதரங் பிரவுத்தி கலீக்கான் நியோகிக்குநத். சிலர்க்க கேஷ்ட்ரைண்ணுங் மாண்ணுங் நிர்மிக்காநுநூ பிரவுத்தி கொடுக்குநு. சிலரை புள்ளுநதிக்கலில் ஸ்காநாலட்டணைச் நிர்மிக்காள் நியோகிக்குநு. சிலரை வெவ்வத்தின்றி அபாநானைலை கீர்த்திச்சு நடக்காள் நிஶுயிக்குநு. மரு சிலரை தீர்த்தாடநத்தினயக்குநு. ஏனை நியோகிச்சுத் ஹு ஸத்சரிதம் ஏஷுதாநான். ஏல்லா ஹிலுங் உபரியாயி அல்பஜ்ஞானியுங் பரிபூர்ணாஜ்ஞானங் எனு மில்லாத்தவங்மாய ஹு எநாள் ஹு பளிக்க தீரை கஷிவில்லா தவங்நான். பினை ஏற்றிகுவேஷி எநாளி பிரயாஸபூந் பளி ஏந்திருத்து? ஸாயிவாவயுந யமார்தம ஜீவிததெத்தழுதி அந்தக்க ஏஷுதாந் கஷியுங்? ஸாயிவாவயுந அநுஶாஸன கொள்க மாத்ரமே ஹு துர்மாந பிரிச்சு பிரவுத்தி புர்த்தியா கொள் கஷியு. ஹு விஶாஸநதொடுகூடுகி எநாள் பேற கையில் ஏடுத்ததோடுகூடுகி ஸாயிவாவப ஏற்றி அஹாநாவங் நிழேஷங் நஶிஷ்சுச்சு தநந்ததாந் வாவயுந கமக்கி ஏஷுதித்துக்கணி. ஹு கமக்கி ஏஷுதியதிலுநூ பிரஶந்தி ஏற்கிக்குந்தல்ல வாவக்குந்ததான். ஜநாத் எநாள் வொஹமங்நாளெங்கிலுங் ஶாதி ஸ்மந்தி ஏநாி ரண்கு கண்கக்கி ஏற்கிக்கில்லாத்தத்துக்கொ ஸ்க ஹு ஸசுரிதம் ஏஷுதாந் ஏற்கிக்க கஷிவில்ல. பகை வெவாநுஶாஸன, ‘முகங கரோதி வாசாலஂ பக்குங் லங்மாயதெ ஶிரிங்’ ஏநாக்குமல்லோ (அதாயத் ஹுமமை வாசாலங்நாக்குநு. முடந்தென பர்வதம் கடத்தி விடுநு.)

வாவக்க மாத்ரமே வாவயுந ஹஷ்டப்ரகாரமுநூ காரு அங்கி நிர்வுஹிக்காநுநூ ஸுத்ரே அரியுக்கயுநூ. வினாய்க்கொ



ഹാർമോണിയത്തിനോ മധുരസാരം എങ്ങിനെ ഉണ്ടാവുന്നു എന്ന് അറിയുന്നില്ല. അത് അവ വായിക്കുന്നവർ കഴിവുകൊണ്ടാണ്. ചുന്നകാൽൻഡിലും ദ്രവിക്കുന്നതും വേലിയേറ്റും ഉണ്ടാവുന്നതും ശിലയുടെയോ കടലിന്റെയോ കഴിവുകൊണ്ടില്ല. ചന്ദ്രം ദയം കൊണ്ടാണ്.

ബാഖ്യാട കമകൾ തീപ്പരിവഹാല

കടക്കരയിലെ ദീപസ്തംഭങ്ങൾ തോന്തിക്കാർക്ക് പാറ കള്ളും അപകടങ്ങളും ഒഴിവാക്കി സൃഷ്ടിക്കായ യാത്ര ചെയ്യാൻ സഹാപിച്ചുവര്യാണ്. ലൗകിക ജീവിതമാകുന്ന സമുദ്രത്തിൽ സാധി ബാബയുടെ കമകളും അത്തരം ഉദ്ഘേശങ്ങളെത്തന്നെന്നാണ് നിർവ്വഹിക്കുന്നത്. അവ മാധ്യരൂത്തിൽ അമൃതത്തെ അതിശയിപ്പിച്ച്, ലൗകിക മാർഗ്ഗങ്ങളെ സുഗമവും സന്തുഷ്ടവുമാക്കുന്നു. അവ ഹൃദയത്തിൽ സ്വപർശിക്കുന്നോൾ ദേഹവോധവും അഹങ്കാരവും നശിക്കുന്നു. നമ്മുടെ സംശയങ്ങൾ അകറ്റുന്നു. ഞാനെന്ന ഭാവം നശിച്ച് പരിപൂർണ്ണജ്ഞാനാനം സിദ്ധിക്കുന്നു. ബാബയുടെ പരിശുദ്ധവൂതി വർണ്ണിക്കുന്നതുകൊണ്ടും കേൾക്കുന്നതുകൊണ്ടും ഭക്തരെ മനസ്സ് ശുഭമായിത്തീരുന്നു. അതുകൊണ്ട് തുടു മാത്രമാണ് എറ്റവും എളുപ്പമായി മുക്കി ലഭിക്കാനുള്ള സാധന. കൂത്രയുഗ സാധന ശമദമവും, ഭ്രതായുഗത്തിന് യജ്ഞവും, ദാപരയുഗത്തിന് ആരാധനയും, ഇപ്പോഴുള്ള കലിയുഗത്തിന് നാമസ്മരണയുമാണ് എന്നാണ് വിഡി. ഇത് അവസാനത്തെ സാധനചാതുർവർണ്ണങ്ങളിലോതെ അനുഷ്ടിക്കാവുന്നതാണ്. മറ്റു സാധനകളായ യോഗം, യാഗം, ധ്യാനം, ധാരൺ എന്നിവ പ്രയാസമുള്ളവയാണെങ്കിലും ഭഗവാന്ന് (സാധിബാബയുടെ) അപദാനങ്ങൾ കീർത്തിക്കുന്നതും ശ്രദ്ധിക്കുന്നതും വളരെ എളുപ്പമാണ്. നാം ശ്രദ്ധ അങ്ങോടു തിരിക്കുകയേ വേണ്ടും. അത് സംസാ



ரவுனியன்னிலுத்த ஆச நஶிணிச்சு அத்துப்பதைக்கிடையோ என்ற நமை நயிக்குநூடு. ஹூ உடுத்துதொடுகூடி ஸாயிவாவு ஹூ ஸஞ்சிதாமுதங் ஏழுதானேனென ஸஹாயிச்சு. ஹூ கமக்கல் வாயி க்குநூடு கெத்தார் வாவையை யானிச்சு ஆக தூபங் ஸ்மரிச்சு ரூரூ விலுங் தெவத்திலுங் கெதியார்ஜஜிச்சு நிலூங்குத்துவுங் அத்துப்பதைவுங் கெவருத்தைக். ஏனென வெருங் ஒரு உபகரணமாயி உபயோகிச்சு ஸாயிவாவு தென்யாள் ஹூ ஸஞ்சிதாமுதங் ஏழுதியிடுத்த.

ஸாயிவாவயுங மாதுநிர்விஶேஷமாய ஸ்நேഹங

ஏரு பஶு அதிர்க்குடுதை ஏன்னிடென ஸ்நேஹிக்குநூடு ஏன் ஏல்லாவர்க்குமியா. அதிர்க்கு அகிக்க பால் நிர்ணத்தாள். கூடி, முடுகுநேதாடுகூடி யாராது பால் அகிகிடில் நின் வநூகொள்கிற்குநூடு. அதுபோலை மநுஷ்யரிலுங் அம்மார் கூடியுங அதுவஶுங்கால் முந்கூடி அரித்த வேளை ஸமயம் அதின் முல கொடுக்குநூடு. வந்துதாலுக்காரங்னில் அமு பிரதேகும் ஶ்ரவிக்குநூடு. கூடி ஹதைகை அரியுக்கையோ ஶ்ரவி க்குக்கையோ செழுநில்ல. ஏனாலுங் கூடுதை அளிவென்றாருக்கி காளுநூடு அம்மயுங அநுநாம் ஸிமாதீதமாள். மாதுநிர்வை அதுபலுங் அம்பிதீயவுங் நிர்மலவுங் உத்தமவுமாள். ஹூ மாதுநிர்விஶேஷ ஸ்நேஹமாள் ஸத்துருவிக் ஶிஷ்யமாரோ டுத்த. ஸாயிவாவயல்க்க ஏனோடுங் ஹதே ஸ்நேஹங தென்யாயிருநூடு. அதிரெனாருவாஹரணம் பரியா.

1916-த் தொன் ஗வள்மென்ற் ஜோலியில் நின் பிளின்து. பெங்கங் கிடாநூத்த கூடும்பம் பூலர்த்தாள் தீரெ மதியாயிருநில்ல. அகைலூத்த ரூரூபார்ளமிக்க (அஷாஸ் 15) மரு கெத்தார்கொப்பும் தொநூங் ஷிர்திக்குபோயி. அவிசெ அநாசில் சாநிக்கர் ஏனிக்குவேள்கி வாவயோக் ஹப்காரங்



பிரார்த்திட்டு. “ஹவனித் கனிவுள்ளாக்களை. அயாஸ்கூ கிடூடு பெங்கால் தீரை மதியாவில்லூ. அயாஜூட கூடுங்கூ வலுட்டா வுக்கராள். மரைநெக்கிலும் ஒரு ஜோலி கொடுத்த அயாஜூட ஸக்கா தீர்த்த ரகசிக்களை”. ஸாஸ பரிணது: “அவன் மரோரு ஜோலி கிடூடு. ஹபோஶ் எனை ஸுஶூஷிட் ஸதுஷ்ட நாவடக். அவன்றே கேச்னகாரும் ஏந்து நிரபாட்டமாயிரிக்கூ. உரிக்கலும் ஓசியில்லூ. அவன் முடுவால் ஶாஸ்யும் ஏந்தித் தீர்ப்பு கடெ. நிரீஶவரமாரையும் அுர்வுத்தரையும் மதவினேஷிக்குதூயும் அவன் உரிக்கலும் கூடுகூடுதருத். ஏஜியவானாயி ஏல்லாவரோடும் பெருமாரி ஏனை ஆராயிக்கடெ. அன்னிடென் செய்தால் அவன் ஆநங்வாநாயி மாருது.”

ரோஹிலூஞ் கம

ஸாஸயுட விஶபேப்ரமதிரெஞ் உடாஹரளமாள் ரோஹி லூஞ் கம. தீர்மாகாயநும் டுயிஶன்ரீந்தும் கூட்டநெப்போலெ வேஹ வலமுத்துவநுமாய ஒரு ரோஹிலூ முஸ்தீ ஷிரத்தியித் வந்து. அயாஸ் ஒரு நீண்ட கூப்பாயமாள் யரிச்சிருந்தத். ஸாஸயித் தூக்குஷ்டநாயி அயாஸ் அவிடெ தாமஸிட்டு. ராபுக்கு அயாஸ் கர்ண்ணக்ரோரமாய ஸாத்தித் தூத்துக்குத்தித் கொரானித்தின்க் கல்ம சொல்லி ‘அல்லாஹு அக்஬ர்’ ஏந்த அலருது. ஷிரத்தியித் தூயிகங் பேரும் பக்கு முடுவால் வயலித் பளியெடுக்கவுடனவ ராள். அதூ கஷிதெத் தாடுதி மடங்கியெத்தியால் ஹா ரோஹிலூஞ் அலர்ச்சுகொள்க் கூவர்க்க உரக்கான் கிடாதெ அவர்க் கூடுபூத்திலாயி. கூரெ தீவஸும் அவரெல்லாம் ஸபளிட்டுவெக்கிலும் கடுவித் ஸபளிக்காநாவாதெத் ஸாஸயெத் ஸமீபிட்டு அவருட விஷமதெப்பட்டி பரியுக்கயும் ரோஹிலூநெ னாநு நியந்திட்டு நிர்த்தான் அபேக்ஷிக்குக்கயும் செய்து. ஸாஸ அத் ஹானி ஆலெஸ்ந் மாத்ரமல்ல அவர்க் கூவருட காரும் னோக்கியால்



மதியெனும் ரோஹிலைஸ் காரும் நோக்கேள்ளெனும் பரிணது. வாவு ஹண்டென் கூட்டிசேர்த்து. “ரோஹிலைஸ் வழிர சபீத ஸப்ளாவக்காரியாய் ஒரு டாருயூஸ். அவச் ரோஹிலைஸெனயும் ஏநெனயும் வங் வூஸிமுட்டிக்கான் ஶாமிக்கூக்கயான். பகேஷ் ரோஹிலைஸ் பிரார்த்தனை கேஶ்கூபோச் அவச்க்க் கடனு வரான் நிவுத்தியிலூதெட யெப்படுந்துகொள்க் கைஞ்சிக்க ஸமாயானவும் ஸதுஷ்டியும் நஷ்டபேப்பாதிதிக்கயான்.” யமாஶ்தமத்தில் ரோஹிலைஸ் அவவிவாபித்தான். அவச் ரோஹிலைஸ் என் வாவு பரிணதத் தூர்வூஸியும் தூஷ்ட விசாரவுமான். வாவுக்க ஏதுவியமாய் பிரார்த்தனயும் ஹஷ்டமாயதினாலான் ரோஹிலைஸ் டாகம் சேர்க்க ஶாமீனரோக் அஸாகரும் தல்க்காலம் ஸஹிக்கானும் க்ரமேஷ் அத் தீருமெனும் பரியா நிடயாயத்.

வாவுயுட மயுரமாய அமுதவாளிக்கச்

ஒரு திவாஸ மஹாபா அறுதிக்குஶேஷம் கெத்துமால் தாவு ஹண்டிலேக்க மடங்கான் துடணுபோச் வாவு தாஷ பரயும் பிரகாரம் உபநேசிச்சு.

‘நினைவேவிரெதயாயாலும், ஏந்து செய்தாலும், அதெல்லாம் தொன் அளியுங்கு ஏந் ஓர்மிக்கூவின். தொன் அந்தற்றயாமியும் ஹுதயனிவாஸியுமான். ஸமங்க ஜீவஜாலண்டிலும் பராப ராணுஜிலும் தொன் உச்செக்காண்டுங்கு. பிபவை நாடகத்திலெ ஸுத்ரயாரங்கான் தொன். தொன் லோகமாதாவும், ஸர்வத்தினும் காரணங்கும், திரிஶுள்ளண்டும், ஜெத்தவும், ஸுஷ்டிஸ்திதி ஸங்ஹாரகாரியுமான். ஏந்திலேக்க ஶாஹு திரிக்கூநவென யாதொனிங்கு நஶிஷ்டிக்காநாவில்லை. ஏநென விஸ்மரிக்கூநவென, மய அங்கிசுமர்த்தி தலூர்த்திக்கையும், ஸமங்க ஜீவஜாலண்டும்,



குழிக்கலூங், உருபுபூக்கலூங், சராசராஜங்கலூங் என்றீ ஶரீரவுங் அதகு தியுமான்”.

இதுகேட்ட என்றீ ஒரு ஶரீரவையில்லாத மராரையுங் ஸேவிகிலெல்லான் தீருமானிசூ. அனாபின் சாநிக்கரோக் ஸாவ எனிக்கு ஜோலி கிடுமென் பரித்ததுகேட்ட என்றீ மன்னில் ‘அனைத்தையுள்ளாவுமோ’ என்று ஸஂஶயிக்குக்காய்திருந்து. ஸாவயுந வாக்குக்கல் ஶரியாளனானும் எனிக்கு கூரிச்சுக்கா ஹதேக்கு ஗வண்மென்றீ ஜோலி கிடுமென்று ஭ாவிகொள்க்க ஏதனு என்று. அதில்பிளை என்றீ ஸாத்திரைநாயி என்றீ முஷுவன் ஸமயவுங் என்றீ ஶரு ஸாயிவொவயுந பரிசுரளத்தின் உபயோகிசூ.

இநு அஹ்யாயம் அவஸானிப்பிக்குநதிநுமுங் என்றீ வாயனக்காரோக் அபேக்ஷிக்குக்காய்ன் : எல்லா தக்ளுங்கலூங், மடியுங் நிழறுங் மங்காங்குலாவுங், ஹாயியங்குவேஷ்டியுங் உபேக்ஷிச்சு ஸாயிவொவயுந ஒரு கமக்குலில் முஷுவன் ஶஶயுங் செலுத்துவின்! ஸாலாவிக்கமாய பிரமா வழுத்தி கெதியுந ரூபங் மங்குலாக்குவின்! மரு ஸாயநக்குகொள்க்க தழுரே ஸெதில்ல. ஸாலுமாய ஒரைரு வஶி மதி, அதாயத் ஸாயி வொவயுந கமக்கு ஶவிக்கதீ. ஹத் அவருந அஜ்ஞான நஷ்டிச்சு மோக்ஷம் கெவருத்துங். பிஶுக்கன் எவிடெப்பூ யாலுங் அயாச் ஸுக்ஷிச்சுவெஷ் யந்திலாயிரிக்கும்லோ முஷுவன் ஶஶயுங், அதேபோலெ ஸாயிவொவயை மங்குலில் கூடியிருத்தியாலுங்.

அடுத்த அஹ்யாயத்தில் ஸாயிவொவ ஷிர்தியில் வந காருண்யெழப்புளி பிரதிபாடிக்குநதான்.

ஸ்ரீ ஸாயிவை நமிக்குவின் – லோகஶாநி ஹவிக்கெடு!