



ബാബയുടെ തമാഴകൾ ചനക്ലില് - (1) ഹേമദ് പാത് (2) സുദാമ (3) അനാചിൽചാനികൾ മാവുസിഖായി.

അടുത്ത അദ്ദോയത്തിൽ ഇന്നത് പറയാമെന്ന് പറയുന്നത് ഒരു വിധം അഹംഭാവമാണ്. മുഴുവൻ അഹംഭാവവും സർഗ്ഗരുവിൽ സമർപ്പിക്കാത്ത പക്ഷം ഒന്നും നടക്കുന്നില്ല. അഹംഭാവരഹിതനായാൽ വിജയം സൃഷ്ടാദ്യമാണ്.

സായിബാബയെ ആരാധിക്കുന്നതിൽ നിന്നും ലാകികവും അദ്ദോയമികവുമായ നേട്വും കൈവരുന്നു. അത് നമ്മുടെ സ്വാഭാവമായി തീർന്ന് ആനന്ദം കൈവരുന്നു. അതിനാൽ ഇതുകേട്ട് നേട്വം കൈവരിക്കാനാഗ്രഹിക്കുന്നവർ ഈ ലീലകളിൽ ശ്രദ്ധിച്ചു അവയെപ്പറ്റി സ്ഥാപിക്കണം. അങ്ങിനെ ചെയ്താൽ പരമാനന്ദം അനുഭവിക്കാറാകും.

ചനക് ലില - തമാഴകൾ

ഷിർദ്ദിയിൽ എല്ലാ തൊയറാഴ്ചയും ചന പതിവുണ്ട്. അയൽ ശ്രാമക്കാർ അന്ന് അവിടെ വന്ന് നിരത്തിൽ



කඩකෙකියුණුකාකි ව්‍යාපාරය ගෙය්තුපොවු ඇඳු අවසවු ඉජුක් මස්ජිලිൽ තිරකායිරිකු යුතු. නොයගාස්ච ඉජුක් තිරක්කාස් රාමසංමුද්‍රිප්‍රොවු යුතු. ගරු නොයගාස්ච ඉජුක් පෙමඡපාත් බාධායුද කාරු තලොටි හුරිකායායිරුනු. රාම බාධායුද හුදතුව වාමස්රිවු මුශ්‍රිලුව හුරිපුණ්ස්. ජ්‍යීමාර් දූෂ්‍රියු කාකාසාහේබ් ඩික්ෂිතුව මදුප්ලරුව ආවිජෙයුණ්ස්. රාම එරිජ් පෙමඡපාතිගොක් පරිනතු. ‘අනා සාහේබ්! නිඟෙනුද කොට්ඨාස් කැඳිගෙස් කැඳිලි කුරේ කිඳු කිඳු පරුකිඳකුනුණ්ස්. ‘පෙමඡපාත් හුද කැඳිගෙස් බාගෘ පරිශායිඡු. ආප්‍රොර් කුරේ කඩවම්ඩික්ස් තාഴේ ඩීඩත් ගුහුක්ස් පෙරුකි ඇදුතුතු. හුත් තමාශක් බ්‍රිකොඳුතු. ආවිජෙයුඡුවර් කඩව ආවිජ එත්තාර් පළ කාරණයුනුව පරිනත් එරිකාර් තුක්කාඩී. පෙමඡපාතිගු අත් ආණීගෙ ආවිජෙයාතානුඡු කාරණ මග්‍යිලායිලු. ගුරුකු රාජ්‍යාචාරු බාධා පරිනතු.

බාධ : ‘හුදයාස්ක් ගුරුක් තිනු ගරු දුසාභාවමුණ්ස්. හුන් ඔත්තාලු. ආයාස් කඩවතිනු කාකාසාඩිවිජ බැංත්. ඇඟිල් සාභාවමරියා. අතිගෙ තෙනුවාස් කඩවම්ඩික්ස්. හුතිලෙනාඩ තිශයිකානුඡුත් ?

පෙමඡපාත්: ‘බාධ නො ගුරුක් තිනාලෙ හුලු. පිශෙ එතිනාඩී දුසාභාව ඇඟිල් ගුරුවාපිකුනාත්? නො සිර්දී ඔත්තාලු හුන් පොයිඳේ හුලු. පිශෙ එනීගෙ කඩවවාඩී තිනාඩාස්? මදුඡුවර්ක් කොඳුකාශ නොගොනු තිනාලෙ හුලු’.

බාධ: ‘රාජ්‍යාචාර්, නී අභුතතුඡුවර්ක් කොඳුවෙත තිනාලුඡු. අභුතතාරුම්ලුහිලු තා ඇතුළුචුයු? පක්ෂ



തിനുന്നതിനു മുമ്പ് എനെ ഓർക്കലുണ്ടോ? ഞാനെപ്പോഴും കുടൈയില്ലോ? അപ്പോൾ നീ തിനുന്നതിനുമുമ്പ് എനിക്ക് വല്ലതും തരല്ലുണ്ടോ?“.

തത്യം

ഈ സംഭവത്തിൽ ബാബു പറിപ്പിച്ച പാഠം നോക്കുക.
 നമ്മുടെ ഇന്ദ്രിയങ്ങളും, മനസ്സും, ബുദ്ധിയും
 എന്നാസാദിക്കുകയാണെങ്കിലും ബാബെയ മുൻകുട്ടി
 വിചാരിച്ചാൽ അത് ഒരു നെന്നേദ്യമായി എന്ന്. ഇന്ദ്രിയങ്ങൾക്കു
 ലക്ഷ്യങ്ങളെ വിധേയമാക്കാതിരിക്കാൻ സാധ്യമല്ല. പക്ഷെ
 അവെയ ആദ്യം ഗുരുവിന് സമർപ്പിച്ചാൽ, അവയിലുള്ള
 ആസക്തി ഇല്ലാതാവുന്നു. ഇങ്ങിനെ ആഗഹം, കോപം, ദുരാശ
 മുതലായ എല്ലാ വ്യത്തികളും ആദ്യം ഗുരുവിന് സമർപ്പിച്ചാൽ
 ഗുരു അവെയ ഇല്ലായ്മ ചെയ്യുന്നു. ആസാദിക്കുന്നതിന് മുമ്പ്
 ബാബു സമീപത്തുണ്ടന് സകല്പിക്കുക. അപ്പോൾ അത്
 ആസാദിക്കാൻ പറിയതോ അല്ലാത്തതോ എന്ന് ആലോചന
 വരും. അപ്പോൾ ആസാദനത്തിന് പറ്റാത്തവ ഉപേക്ഷിച്ച്,
 ദുഃസഭാവം ഇല്ലായ്മചെയ്യും. ഗുരുവിനോടുള്ള ക്രതിയും
 വർദ്ധിക്കും. അതാനും തന്നെത്താൻ പൊട്ടിമുള്ളക്കും. അങ്ങിനെ
 ശരീരമാണ് നാമെന ചിന്തമാറി, നാം പരമാത്മാവാണെന്ന
 ബോധം വളർന്ന് വരും. അപ്പോൾ ആനന്ദവും തൃപ്തിയും
 ലഭിക്കും. ഗുരുവും ദൈവവും ഭിന്നമല്ല. അവ തമ്മിൽ വ്യത്യാസം
 കാണുന്നവർ ദൈവത്തെ കാണുന്നില്ല. അപ്പോൾ വ്യത്യസ്ത
 ചിന്ത ഒഴിവാക്കി ഗുരുവെയും ദൈവത്തെയും ഒന്നായി
 കാണണം. അങ്ങിനെ ഗുരുവെ മേൽപ്പകാരം സേവിച്ചാൽ ദൈവം
 മനസ്സുഭിയുണ്ടാക്കി ആത്മജത്താനും പ്രദാനം ചെയ്യും.
 ചുരുക്കത്തിൽ എന്നും ഗുരുവിനു കൊടുത്തെ നാം



അനുഭവിക്കാവു. ഇങ്ങിനെ ശീലിച്ചാൽ നമുക്ക് സദാ ബാബയെ
ധ്യാനിക്കാൻ കഴിയും ബാബയുടെ സഗൃണരൂപം മുന്നിൽ
എപ്പോഴുമുണ്ടായിരിക്കും. അപ്പോൾ ഭക്തി, നിസ്സംഗത്യം, മുക്തി
ഇൽ നമുക്ക് ഉറപ്പാണ്. അങ്ങിനെ ബാബാരുപം
മനസ്സിൽവെച്ചാൽ വിശ്വസ്ത്, ഭാഗം, സംസാരം എല്ലാം മരക്കും.
ലൗകിക സുഖങ്ങളിലെ ആസക്തി ഇല്ലാതായി മനസ്സിന്
ശക്തിയും സന്തോഷവും സിദ്ധിക്കും.

സുദാമാവിശ്വ കമ

ശ്രീകൃഷ്ണനും ബാലരാമനും ഒരു സതീർത്ഥ്യനായ
സുദാമാവോടു കൂടി, സാന്ദൈപനിയുടെ ആശ്രമത്തിൽ പരിക്കാൻ
താമസിച്ചു. തെക്കൽ കൃഷ്ണനെയും ബലരാമനെയും കാട്ടിൽ
വിരകിന്നയച്ചപ്പോൾ മുന്നു പേരക്കും തിനാൻ കുറെ കടലയും
കൊടുത്തയച്ചു. കൃഷ്ണൻ സുദാമാവിനെ കാട്ടിൽവെച്ച്
കണ്ഠപ്പോൾ ചോദിച്ചു. ‘ദാദാ! എനിക്ക് വെള്ളം വേണം. സുദാമാവ്
പറഞ്ഞു: ‘വരും വയറിൽ വെള്ളം കുടിക്കരുത്. കുറിച്ച്
വിശ്രമിച്ചോളു. കടലയുടെ വർത്തമാനമെ പറഞ്ഞില്ല. കൃഷ്ണൻ
ക്ഷീണിതനായി സുദാമാവിശ്വ മടിയിൽ തലവെച്ച് കിടന്ന്
കുർക്കം വലിച്ചുരങ്ങി. ഇത് കണ്ണ് സുദാമാവ് കടല എടുത്ത്
തിനാൻ തുടങ്ങി. കൃഷ്ണൻ ചോദിച്ചു. ‘ദാദാ! എന്നാ
തിനുന്നത്? എന്നാ ഒച്ച കേൾക്കുന്നത്? സുദാമാവ് മറുപടി
പറഞ്ഞു: ‘എന്ത് തിനാനുണ്ട്? ഞാൻ തന്നുത്ത് വിരിച്ച്
പല്ലുകടിക്കുന്നതാണ്. എനിക്ക് വിഷ്ണു സഹസ്രനാമം
ജപിക്കാൻപോലും കഴിയുന്നില്ല’ ഇതുകേട്ട് പരമാത്മാവായ
കൃഷ്ണൻ പറഞ്ഞു. ‘ഞാൻ ഒരു സപ്പനം കണ്ടു. അതിൽ ഓശൻ
മറ്റാരാൾക്കുള്ളത് തിനുകയാണ്. മറ്റൊരൾ ചോദിച്ചപ്പോൾ
എന്നുമണ്ണാണ് തിനാനുള്ളതെന്നാണ് അയാൾ ചോദിച്ചത്.



മറ്റൊഴിവാൽ അങ്ങിനെയാവട്ടു എന്നും പറഞ്ഞു. ദാദ ഈതോരു സ്വപ്നമാണ്. എന്നെന്ന കൃടാതെ നിങ്ങളോന്നും തിനില്ലെന്ന് എനിക്കറിയാം. സ്വപ്നത്തിന്റെ പ്രേരണാ ശക്തികൊണ്ട് നിങ്ങളെത്താണ് തിനുന്നതെന്ന് ചോദിച്ചു പോയതാണ്. ‘സുദാമാവിന് കൃഷ്ണപരമാത്മാവിരെ ലീല മനസ്സിലായി രൂനേക്കിൽ അപ്രകാരം ചെയ്തില്ലായിരുന്നു. പിന്നീട് അതിന് അയാൾക്ക് അനുഭവിക്കേണ്ടിവന്നത് കഷ്ടപ്പാടാണ്. ജീവിതം മുഴുവൻ ദരിദ്രനായിക്കഴിഞ്ഞു. പിന്നീട് ഭാര്യ കഷ്ടപ്പെട്ടു ണബക്കിയ ഒരു പിടി അവിൽക്കാടുത്ത് പ്രീതനായ കൃഷ്ണൻ അയാൾക്ക് ഒരു സുവർണ്ണനഗരം തന്നെ പ്രദാനം ചെയ്തു. ഈ കമ അനുർക്ക് കൊടുക്കാതെ ഒറ്റക്ക് തിനുന്നവർ ഓർക്കേണ്ടതാണ്.

ശുതികളിലും ആദ്യം ദൈവത്തിന് നിവേദിച്ച് ഉച്ചിഷ്ടം കഴിക്കാൻ ഉപദേശിക്കുന്നു. ബാബയും ഈതെ പാഠം തമാശരുപത്തിൽ പതിപ്പിച്ചു. (തേനകുകേതന ഭൂത്യജീമ-ഇംഗ്ലീഷാപനിഷത്ത്)

അനാചിൻ ചാനികൾ VS മാവ്സിബായി

മറ്റാരുതസകരമായ സംഭവത്തിൽ ബാബ സമാധാനം സഹാപിച്ച കമ്പറിയാം. ദാമോദർ ജനസ്യാമ ബാബരെ എന്ന അനാചിൻ ചാനികൾ എന്നു പ്രേരായ ഒരു ഭക്തനുണ്ടായിരുന്നു. അയാൾ നേർവചിക്കാരനും ശുണ്ഠിക്കാരനുമായിരുന്നു. ആരെയും വക്കവക്കാതെയും വെട്ടിത്തുറന്ന് കാര്യം പറഞ്ഞും റാക്കക്കച്ചവടം മാത്രം ചെയ്തും അയാൾ ജീവിച്ചു. അയാൾ പുറമെക്ക് പരുക്കനായിരുന്നേക്കിലും യമാർത്ഥത്തിൽ സൽസാഭാവിയും നല്ലവനുമായിരുന്നു. അയാളെ ബാബ



ஸ்ரீஸ்தி சூதா. வினாக்கல் அதைச் சொல்ல மாண்புமாயிக்குஶேஷம் முடிவுவன் பெற்று ஷிர்தி ஸுநாஸ்தாந்தேக்க எஸுதெதாதுதிவெஷு. ஒரு உங்கள் ஏஸ்தாவரும் செழுபோலை ஹூ அனா ஸாஹைப் நினூகொள்ள வாபையுடை மறப்புதியில் வெஷ்டிருந கை தடவுக்கடியிருந்து. வலதுஞாகத்த் வயல்லாய வியவ மாவ் ஸிவையி அவர்களிஷ்டங் போலை வாபையை பறிசரிக்குக யாதிருந்து. அனேநார் அவர் வாபையுடை ஓஹா பிடிசு வயர்த்த விரல்கொள்ளமல்லதி ஹஜ்களி மரிக்குக்கடியிருந்து. ஹத் வழிரை ஈக்கியோட செழுநதுகொள்ள வாபையுடை வயர் பரும மாதிரியாயி. வாபை அனேஞ்சும் ஹஜ்ஜோஞ்சும் ஹஜ்கிகொள்கிருந்து. அன ஹஜ்காதெயும் மாவ்ஸிடாயி அனேஞ்சும் ஹஜ்ஜோஞ்சும் ஹஜ்கிசுமாள் பறிசரிசுத். ஏரிக்கல் அவருடை முவங் அனாயுடை முவத்தினநடுத்து வந்து. அவர் தமாஶயாயி’ன ஹஜ் அன ஒருமாதிரிக்காரனாள். ஏரை உம் வெய்க்காள் நோக்குந்து. ஹதை வயல்லாயி நாஷ் ஏரை உம் வெய்க்காள் ஹயாஸ்கல் லஜ்யிலுலோ’ ஏற்கு பரித்து. ஹதுகேக்கோபிசு அன குப்பாயக்கற் மக்களி கட்டி ‘நினைக் கார்யத்தை நொடியான பீதியாலுமொன்னானோ? நொடைநாரு விழியெயானுமல்ல. நினைத்தாள் வக்காளை தூட்டுவெஷ்டு ஹத் பரியிக்குந்தத்’ ஏற்கு பரித்து. அவிகெக்குடியவரெல்லாம் ஹத் கள்க் கிரிசு. வாபைக்க் கூவரை ரள்ளுபேரெயும் ஹங்க மாயதினால் வழிரை ஸமர்தமமாயி அவரை ஸமாயானிப்பிசு. வாபை பரித்து. ‘எ அன! ஏதினாள் வெருதெ ஹஜை ஒஷ்புநடுளைக்குந்தத்? அம்மைய உம் வெக்குந்தில் ஏற்காள் விரோயமென் ஏனிக்க மந்திலாவுநிலே.’ஹதுகேக்க் கூவரை ரள்ளுபேரேயும் ஸமாயானப்புக்கு. ஏஸ்தாவரும் கிரிசு. வாபையுடை அவஸரைசிதமாய வாக்குக்கர் பிரஸங்ஸிசு.



வாவையுடெ ஸுலோவம் - கேதரை அஞ்சியிக்கல்

வாவைக்க கேதரை அவருடெ ஹஷ்டப்ரகாரம் ஸேவிக்குந்தாளிங்கடம் அருடும் அதிலிடபெடுந்த வாவை ஸம்மதிக்கில்லை. ஒரு உதாஹரனமாயி ஹதே மாவ்ஸிவாயி வாவையுடெ வயர் திரும்முக்கியத்திருந்து அவருபதேயாகிக்குந வெலவும் பறுக்கத்திரவும் கங்க ஏல்லா கேதரையும் தெப்பூட்டு. அவர்' அமை குரிச் சாவயாந்தித்த செழு அல்லூக்கித் தொவையுடெ தெரபுக்கஶ் பொட்டு' ஏன் பரிணம. ஹதுகேக்க வாவை ஏள்ளிற்க ஸத்க்கொள்க நிலத்திச்சு. வாவை கோபிச் சுக்ளூக்கஶ் தீக்கெந்தபோலெயாயி. அத்தகூம் வாவையுடெ மூன்றி நித்தகாந யெறும் வானில்லை. உடனென வாவை ஸத்க்கையுடெ தல பொகிளி குசியித்தெவாஷ் மரு தல தூளிமேத் தெவாஷ் வயரமர்த்தாந தூடணி. ரண்டுமுந்தி நீஞ்முதூஷ ஸத்க வாவையுடெ ஓஹத்த ஹின்தி போவுந்துபோலெ தோனி. ஏல்லாவரும் வயர் பொட்டி போகுமோ ஏன் தெப்பூட்டு. வாவை பினென்யும் பினென்யும் தூளிந்துக்கலேக்க நீஞ்முக்கியாள். வாவை தூள் கடங்குபிடிச் சுமர்த்தாந தூடணி. ஏல்லாவரும் பேடிச் சுத்தவ்யராயி. வாவை கேதரையேஷியாள் ஹ ஸாஹஸம் அநுவேஷிச்சுத். மருதூஷ வர் மாவ்ஸிவாயிக்க ஸுசநகொடுத்தத் வாவைக்க விஷமம் ஏல்விக்கருதென்றுவெஷ்வாள். ஹத் ஸதுதேஶத்தித் தெய்தத்தாளைக்கில்லை வாவைக்க ஹஷ்டபெப்பூட்டில்லை. அவருடெ ஸதுதேஶபரமாய வாக்க ஹின்தென அதிபோயத்தித் தொவர் அதிஶயிச்சு. டாக்குவஶாத் வாவையுடெ கோபம் உடனென ஶமிச்சு. ஸத்கவிட்க அஸநத்திலிருந்து அனுதொக்க கேதரை அருடும் ஸேவநத்தில்லை ஹபெடருதென்றும் அதிரெஷ்ட ஶுள்ளோஷம் அதூக்காந வாவைக்க தென்யாள் ஶரிக்கியூக ஏனும் மனஸிலாக்கி.

ஸ்ரீ ஸாதியை நமிக்குவின்- லோகஶாந்தி ஹவிக்கெடு!