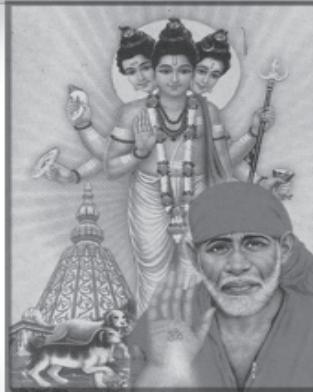


അഭ്യാസം - 2



ഈ പുസ്തകം എഴുതുന്നതിനുള്ള ഉദ്ദേശം - ഈ ഉദ്യമത്തിനുള്ള അപര്യവ്വത്തയും ബൈരുവ്വും - ചുടുപിടിച്ച് വാഗ്മാദം - ഹോമങ്ങൾ എന്ന വേദാന്തപരവും സുപ്രധാനവുമായ നാമകരണം - ഒരു ഗൃഹവിരക്ക് ആവശ്യകത - കഴിത്തെ അഭ്യാസത്തിൽ ശ്രദ്ധകാരൻ മറാത്തിയിൽ എഴുതിയ മുലഗ്രന്ഥത്തിൽ ഈ പുസ്തകം എഴുതുവാനുള്ള സാഹചര്യങ്ങളെയും ഈ വായിക്കാൻ അർഹതപ്പട്ടവരെപ്പറ്റിയും മറ്റും പ്രസ്താവിക്കാമെന്ന് പറഞ്ഞത്തിനെ ഈ അഭ്യാസത്തിൽ അദ്ദേഹം പ്രസ്താവിച്ചിരിക്കുന്നു.

ഈ പുസ്തകം എഴുതുന്നതിന്റെ ഉദ്ദേശം

ഒന്നാമഭ്യാസത്തിൽ സായിബാബ ശ്രീതന്മുഹേരാടി ശ്രാമാതിർത്തിക്ക് പുറത്ത് വിതരി, കോളറ നിയന്ത്രിച്ച് അതിശയലീലയെപ്പറ്റി പ്രസ്താവിച്ചുവല്ലോ. പിന്നീട് അനവധി അതിശയലീലകളെപ്പറ്റി കേൾക്കാൻ ഇടവന എനിക്കുണ്ടായ ആനന്ദധാരംജുകിയതാണ് ഈ കാവ്യം. സായിബാബയുടെ അതിശയലീലകൾ വിവരിക്കുന്ന ഒരു ശ്രദ്ധാം ഭക്തനാർക്ക് ആനന്ദകരവും ഉപ



ஒஶக்ரவும் ஆயிரிக்குமென்று அதவருடைப் பாபனைகளை ஹல்லாய்ம் செய்யுமென்று உபேஷித்தான் ஸாயிவொபயுடை ஜீவி ததைப்பூரியும் உபதேஶனைதைப்பூரியும் எான் பிதிபாதிக்கூன த். ஏது ஜீஷியுடை ஜீவிதம் விவாபாரவும் ஸாயாரள்காரங்கு மந்னிலாக்கான் பியாஸமுத்துமான். அதற்கு நமுக்கு ஸத்யத்தை எழ்யும் மாஹாதமுத்திரையும் வசி காளிசூ தருங்கு.

இலா உடுமத்தினுத்த அபரூபத்தையும் செயரூபம்

ஹேமத்பானிக் லித்தரத்திலிருந்து ஏரு புஸ்தகமெழுதான் பாரிய ஏராஜ்ஜி எான் ஏரு ஏரு யாரளை உள்ளதிருங்கு. அபேஹா பிரத்து-ஏரைந்து ஏருவும் அடுத்த ஸுப்புத்திரைந்து ஜீவிததைப்போலும் ஏரிக்கரிதில்ல. ஏரைந்து ஸுந்தம் மந்னிகென போலும் ஏரிக்கரிதில்ல. ஏரினிக்கை ஏரு ஜீஷியுடை ஜீவித ததைப்பூரி ஏஷுதாங்கும் வேங்கால்போலும் கஷியாத்த அவதார மாஹாதமுத்தைப்பூரி விவரிக்காங்கும் ஏரிக்கு ஏன்னை கஷியும்? மரோரு ஜீஷியை அரியுங்கவன் தந்தைான் ஏரு ஜீஷிஅதுயிரிக்களென். ஏரினிதிய்கை, அவருடைப் பாஹாதமுத்தைப்பூரி எான் ஏன்னை விவரிக்கூங்? ஏரு ஜீஷியுடை ஜீவிததைப்பூரி விவரிக்கூக் ஏருவும் ஶமக்ரமான். அதற்கு ஏஷு கடலிலை வெஞ்சிக் கூலைக்கூன்தின்கு அதுகாலம் தூளிகொள்க்கு முடுக்கான்தின்கு ஸமமான். இத்து ஏனை அஶ்வக்காரைக்கொள்கு பறிஹரி ஸிப்பிக்கலையிதிக்கூமென்கு எான் மந்னிலாக்கிதிட்டுள்ளது. இது காரளைத்தால் ஸாயிவொபயுடை கருளன்க்கூவேள்ளி பிரார்த்தி கூங்கு. மஹாராஷ்ட்ரத்திலை ஸுப்பிரயாந்காய கவியும் ஜீஷியுமாய ஸ்ரீ. ஜனாநேஷர் மஹாராஜ் ஏரிக்கை பியுக்கயுள்ளதாயி, ஜீஷியுடை ஜீவிததைப்பூரி ஏஷுதுங்கவரை கெவங் பேமி கூங்கு ஏன். ஜீஷிமார்க்கூங், கெதமாருடைப் புஶ்சியக்கூங்குப்பிடித்து



அத்தால் பிரவுத்திக்கல் பூர்த்திக்கிட்டுக்கொடுத்த அவருடை ஸேவனம் ஸ்ரீக்ரிக்கூன்னத் தே பிரதேக ஸ்வாவமான். ஜ்ஞி மார் பிரசோதனம் கொடுக்கூன்னதொடுகூடுடி கெதன் தே பள்ளி ஆயுயவும் உபாயியுமாயி மான் அத்தால் பிரவுத்திக்கல் விஜயத்தில் கலாசிக்கூன்னு. உடா ஹரளமாயி ஶகவர்ஷம் 1700-ாமாண்டில் மஹீபதி ஏற்ற கவி, ஜ்ஞிமாருடை ஜீவசரி தேதை ஏழுதானாமேபிட்டு. ஜ்ஞிமார் அடேபோத்தின் பிரசோதனம் கொடுத்த ஆபிரவுத்திக்கல் பூர்த்திக்கிட்டு. அதுபோல எதென் ஶகவர்ஷம் 1800-ாமாண்டில் தாஸ்஗நுவிரீதி ஸேவன அனங்கூன்பு ஸ்ரீக்ரிக்கைப்பூட்டு. அடேபோ ஏழுதிய நால்பு புஸ்தக அனங்கூன்பு கெதவிஜயம், ஸுதவிஜயம், கெலலீலாமுத்து, ஸுதகமாமுத்து ஏனிவ. ஹவயில் ஆயுநிக ஜ்ஞிமாருடை ஜீவசரி தேங்கூன்பு பிரதிபாடிடிடுகிறது. கெலலீலாமுத்திரீதி 31,32,33 அஹ்யாயங்களிலும் ஸுதகமாமுத்திரீதி 57-ாம் அஹ்யாயத்திலும் ஸாயிவொவையுடை மாயுருமாற்ற ஜீவிதரீதியும் ஸநேஶ அனங்கும் விஶவமாயி பிரதிபாடிடிடுகிறது. ஹவ ‘ஸாயிலீலா’ மாஸி குறித்து 17-ாம் வாக்கும் 11,12 பதிப்புக்களில் பிரதேகமாயி பிரஸி யைப்பூத்தியிடுகிறது. வாய்ந்தாரைக் ஹவ அஹ்யாயங்கள் வாயி க்கான் நிரதேஶிக்கூன்னு. அதுபேக்காரம் தனை ஸாயிவொவையுடை அதனுடைலீலக்கல் ஸ்ரீஸாத்தாம் ஜெனமால ஏற்கொரு செரிய புஸ்தகத்தில் ஸ்வாமாக்காரியாய ஸ்ரீமதி ஸாவித்ரீஸாய், ராஜாநாம் சென்டுத்தகர் ஏழுதியிடுகிறது. தாஸ்஗நு மஹாராஜும் ஸாயிவொவையைப்பூரி மயுரமாய கவிதக்கலெழுதியிடுகிறது. ருஜி ராத்தியில் ஆமிராஸ் வோனிமேதத ஏற்ற கெதங்கும் ஸாயிவொவையுடை கமக்கல் ஏழுதியிடுகிறது. ஸாயிக்காம் பிரதேக ஏற்ற ஸிர்வீதியிலை சக்ஷிண்ணக்ஷா ஸாங்ஸ்த வக மாஸிக்கியிலை ஏதான்னும் பதிப்புக்களிலும் ஹவ கமக்கல் வங்கிடுகிறது. ஸாபாவி



കമായും ഒരു ചോദ്യം ചോദിക്കാനിടയുണ്ട്. ഇത്രയധികം സായി കമകൾ എഴുതിയിരിക്കു എന്നാണ് ഇത്തരത്തിലുള്ള ഒരു സച്ച റിതത്തിന്റെ ആവശ്യമെന്ന്? അതിന് ഔജ്ഞവും ലളിതവുമായ ഉത്തരമുണ്ട്. സായിബാബയുടെ ജീവചരിത്രം അനന്തമായ സമുദ്രത്തിനു സമാനമാണ്. അതിൽ മുങ്ഗിതപ്പുന്ന ഏതൊരാൾക്കും വിലപിടിച്ച് രത്നങ്ങളാകുന്ന അഞ്ചാനവും ഭക്തിയും ലഭിക്കും. അവയെ പൊതു ജനങ്ങൾക്ക് വിതരണം ചെയ്യാം. സായിബാബയുടെ സന്ദേശങ്ങളും കമകളും ഉദാഹരണങ്ങളും മാസ്മര ശക്തിയുള്ളവയാണ്. അത് ജനങ്ങൾക്ക് ശാന്തിയും സമാധാനവും നൽകുന്നു. അതോടുകൂടിത്തന്നെ ലഭകിക്കത്തിന്റെ കഷ്ടപ്പാടുകളും വ്യസനങ്ങളും ഭാരങ്ങളും മറക്കാനും, വിജ്ഞാനവും, ബുദ്ധിയും പകർന്നുകൊടുത്ത് ആമ്പ്യാത്മകത്തിലേക്ക് നയിക്കുവാനും അവ സഹായിക്കുന്നു. വേദത്തുല്യമായ ബാഖയുടെ പ്രഭാഷണങ്ങളും സന്ദേശങ്ങളും ശ്രദ്ധിച്ച് മനനം ചെയ്യുന്നവർക്ക് അവർ ആഗ്രഹിക്കുന്നതെന്നും, അതായത് ബൈഹകലുള്ള പെട്ടുകൂട്ടും അപ്പടവിധ യോഗ സിദ്ധിയും ധ്യാനശക്തി മുതലായതുകളും ലഭിക്കുന്നു. അക്കാരണത്താൽ ഈ സർക്കമെക്കളെ സംഭരിച്ച് സമാഹാരമാക്കാൻ താൻ തീരുമാനിച്ചു. അതാണെന്ന് ജീവിതത്തിന്റെ ഉപാസനയും. സായിബാബയുടെ ദർശനത്താൽ അനുഗ്രഹിതരാവാൻ ഭാഗ്യം ലഭിക്കാത്ത ശുഭശ്രദ്ധയമാർക്ക് ഈ സമാഹാരം ആനന്ദപ്രദമാക്കേണ്ട്. അക്കാരണത്താൽ സായിബാബയുടെ സന്ദേശങ്ങളും പ്രഭാഷണങ്ങളും സീമാതീതമായ ആത്മജ്ഞാനകമകളും താൻ സംഭരിക്കുവാൻ തുടങ്ങി. ഇതിന് എന്നിക്ക് പ്രചോദനം തന്നതും സായിബാബ തന്നെയാണ്. താനെന്ന് അഹങ്കാരത്തെ ബാഖയുടെ പാദത്തികൾ വെച്ച് എൻ്റെ മാർഗ്ഗം ശുഭമാണെന്നു സങ്കൽപ്പിച്ച് ഇഹത്തിലും പരത്തിലും എൻ്റെ മാർഗ്ഗം ആനന്ദത്തിന്റെതാങ്കുമെന്നു തീരുമാനിച്ചു.



സായിബാബയോട് ഈ പുസ്തകമെഴുതാൻ എനിക്കു നേരിട്ട് അനുവാദം ചോദിപ്പാൻ കഴിയാത്തതുകൊണ്ട് മാധ്യവാഡ വുദ്ദേശ്യപാണ്ഡിത്യ എന്നറിയപ്പെട്ടുന്ന ബാബയുടെ അടുത്ത ഭക്തനായ ശാമ എനിക്കുവേണ്ടി ഈപ്രകാരം പറഞ്ഞു: “ ഈ അന്നാ സാഹോബിന് അവിടുത്തെ ജീവചരിത്രം എഴുതണമെന്നാഗ്രഹം മുണ്ട്. അവിടുന്ന് ഒരു ഭിക്ഷാന്ദേഹിയായ പ്രക്കീറാണെന്നും ജീവചരിത്രം എഴുതേണ്ടതില്ലെന്നും തടസ്സം പറയരുത്. അവിടുന്ന നുബദ്ധിച്ചു സഹായിച്ചാൽ അവിടുത്തെ അനുഗ്രഹംകൊണ്ട് അയാൾ പുസ്തകം എഴുതിത്തൈർക്കും. അവിടുത്തെ അനുഗ്രഹമില്ലാതെ ഒന്നും വിജയപ്രദമാവുന്നില്ല”. ഈതുകേട്ടപ്പോൾ സായിബാബ സന്തുഷ്ടനായി എന്ന അനുഗ്രഹിച്ച് എനിക്ക് ഉഡി തന്ന് എൻ്റെ തലയിൽ കൈവച്ചനുഗ്രഹിച്ച് ഈപ്രകാരം പറഞ്ഞു. “അയാൾ കുറെ കമകളും അനുഭവങ്ങളും ശ്രവിക്കുന്നു. അതിന്റെ ഓർമ്മക്കുറിപ്പുകളുണ്ടാക്കുന്നു. എന്ന സഹായിച്ചുകൊള്ളാം. അയാൾ വെറുമൊരു ബാഹ്യാപകരണം മാത്രമാണ്. അയാളിൽക്കൂടി എന്ന തന്നെ എൻ്റെ ജീവചരിത്രമെഴുതി ഭക്തനാരുടെ ആഗ്രഹങ്ങൾ സാധിച്ചുകൊള്ളാം. അയാളുടെ അഹരങ്കാരം മുഴുവനുപേക്ഷിച്ച് എൻ്റെ കാൽക്കൽ വെക്കുന്നു. ധാരതാരൂതനപ്രകാരം ചെയ്യുന്നുവോ അയാളെ എന്നെന്നുവും സഹായിക്കും. എൻ്റെ ജീവചരിത്രത്തെ പറിയല്ലോ? അയാളുടെ സന്നം വിട്ടിൽവെച്ച് എന്ന എന്നാലാവുന്ന എല്ലാ സേവനങ്ങളും ചെയ്തുകൊള്ളാം. അയാളിലുള്ള അഹരങ്കാരം പരിപൂർണ്ണമായും അവസാനിച്ചാൽ അതായത് അതിന്റെ നിശ്ചൽപോലും മാത്രമുള്ള കഴിഞ്ഞതാൽ എന്ന അയാളിൽ അധിനിവേശം ചെയ്തു എൻ്റെ ജീവചരിത്രം എഴുതിക്കൊള്ളാം. എൻ്റെ കമകളും സന്ദേശങ്ങളും കേൾക്കുന്നവർക്കു ഭക്തി താനേ ജനിച്ച് ആത്മജന്മാനവും ആനന്ദവും ലഭിക്കും. ഒരാളുടെ കാഴ്ചപ്പൂർണ്ണമായ വരിലടിച്ചേൽപ്പിക്കാനുള്ള നിർബന്ധവും പാടില്ല. മറ്റാരാ



ഇടുന്ന അഭിപ്രായഗതിയെ എതിർക്കാനും പാടില്ല. ഒരു വിഷയ തതിന്റെയും സ്വികാരുതയെപ്പറ്റിയും, അസ്വികാരുതയെപ്പറ്റിയും ചർച്ച ചെയ്യാനും പാടില്ല". ഇതാണ് ബാബു പറഞ്ഞ മറുപടി. 'ചർച്ച' എന്ന പദം, ഹോമംപാന്ത് എന്ന സ്ഥാനപ്പേര് എനിക്കെ അങ്ങൻ കിട്ടി എന്നു താൻ പറയാമെന്ന് വായനക്കാരോട് ചെയ്ത വാദ്ഘട്ടത്തെത്തു എന്നു ഓർമ്മിപ്പിക്കുന്നു. കാക്കാ സാഹോബ് ദീക്ഷിതും നാനാ സാഹോബ് ചങ്ങാർക്കരും എൻ്റെ അടുത്ത മിത്ര അള്ളായിരുന്നു. അവരുന്നോട് ഷിർദ്ദിയിൽപ്പോയി ബാബുയെ ദർശനം ചെയ്യാൻ നിർബന്ധിക്കുകയും താൻ അപ്രകാരം ചെയ്യാ മെന്ന് വാദ്ഘട്ടത്തം ചെയ്യുകയും ചെയ്തു. പക്ഷേ ഇടക്കാലത്തു സഭായ തിരിച്ചുല്ലുകളെക്കാണ്ട് എനിക്കു ഷിർദ്ദിക്കുപോകാൻ കഴി ഞ്ഞില്ല. ലോനവാലയിൽ ഉള്ള എൻ്റെ ഒരു സ്നേഹിതരെ മകൻ രോഗബാധിതനായി. അയാളെക്കാണ്ഡാവുന്നതെല്ലാം പരിശ്രമി ചീട്ടും പനിവിട്ടുമാറിയില്ല. അയാളുടെ ഗുരുവെ മകൻ എൻ്റെ കിടക്ക ക്കരുകിൽ ഇരുത്തി നോക്കി. എനിട്ടും കാരുമുണ്ടായില്ല. ഇതു കേട്ട് താൻ ആലോചിച്ചു. 'എന്താണ് ഗുരുവിനെക്കാണ്ഡാരു പ്രയോജനം? അയാൾക്കെൻ്റെ സുഹൃത്തിന്റെ മകനെപ്പോലും രക്ഷിക്കാൻ കഴിഞ്ഞില്ല. ഒരു ഗുരുവിന് നമുക്കുവേണ്ടി നന്നും ചെയ്യാൻ കഴിയില്ലെങ്കിൽ താനെന്തിനാണ് ഷിർദ്ദിക്കു പോകു നന്ത്? ഇങ്ങനെ ആലോചിച്ചുകൊണ്ട് താനെന്റെ ഷിർദ്ദി താത്ര നീട്ടിവെച്ചു. പക്ഷേ സംഭവിക്കേണ്ടത് സംഭവിച്ചേ തീരു. അത് എൻ്റെ കാരുത്തിൽ ഇപ്പകാരമാണുണ്ടായത്. പ്രാന്ത് ഓഫീസ് റായിരുന്ന നാനസാഹോബ് ചങ്ങാർക്കർ ബസ്സീനിലേക്ക് ടുർ പോവുകയായിരുന്നു. താനയിൽനിന്നും ഭാദരിലെത്തി, അയാൾ ബസ്സീനിലേക്കുള്ള വണ്ടിയും കാത്ത് നിൽക്കുകയായിരുന്നു. അപ്പോൾ ബാന്ധയിലേത്തി. എന്ന വിളിപ്പിച്ചു ഷിർദ്ദിയിൽ പോകാ തത്തിനെപ്പറ്റി ശാസിച്ചു. താൻ ഷിർദ്ദിക്കു പോകണമെന്ന നാന



യുടെ വാദഗതി ആനന്ദകരമായതും എന്ന ബോദ്ധനപ്പെട്ടുത്തുനമായതുകൊണ്ട് അന്നു രാത്രി തന്നെ ഞാൻ ഷിർദ്ദിക്കുപോകാൻ തീരുമാനിച്ചു. ഞാൻ എൻ്റെ ലഗ്ജുമെടുത്തു ഷിർദ്ദിക്കുപുറപ്പെട്ടു. ഭാദരിൽ ചെന്ന മനാധിലേക്ക് വണ്ണികയിരാമെന്ന് കരുതി ഭാദരിലേക്ക് ബുക്ക് ചെയ്ത് ഞാൻ വണ്ണിയിൽകയറി. വണ്ണി പുറപ്പെടാറായപ്പോൾ തിരക്കിട്ട് ഒരു മുഹമ്മദ്‌ യൻ എൻ്റെ കംപാർട്ട്മെന്റിൽകയറി, എൻ്റെ സാധനങ്ങളെല്ലാം കണ്ട് ഞാൻ എവിടേക്കാൻ പോകുന്നതെന്നു ചോദിച്ചു. എൻ്റെ ഉദ്ദേശം ഞാൻ പരിഞ്ഞപ്പോൾ അയാളെന്നോട് ഭാദരിലേക്ക് പോകേണ്ണും മനാധിമെയിൽ ഭാദരിൽ നിൽക്കില്ലെന്നും ഞാൻ ബോരി ബന്ദരിൽ ഇരങ്ങിയാൽ മതിയെന്നും നിർദ്ദേശിച്ചു. ഈ ചെറിയ അതഭൂതലൈലി സംഭവിച്ചില്ലായിരുന്നുവെങ്കിൽ പിറ്റേനും ഞാൻ ഷിർദ്ദിയിലേതുകയില്ലെന്നു മാത്രമല്ല എൻ്റെ സംശയങ്ങൾതന്നെ വർദ്ധിക്കുമായിരുന്നു. പക്ഷെ അങ്ങിനെയാണ് പാടില്ല. ഭാഗ്യം എൻ്റെ ഭാഗത്തായിരുന്നതുകൊണ്ട് പിറ്റേന്ന് രാവിലെ 9നും 10നുമിടക്ക് ഞാൻ ഷിർദ്ദിയിലേത്തി. ബാബുസാഹൈബ് (കാക്കാ ദീക്ഷിത്) അവിടെ കാത്തുനിന്നിരുന്നു. ഈ 1910ൽ ആയിരുന്നതുകൊണ്ട് അവിടെ ഭക്തമാർക്ക് താമസിക്കാൻ സത്തരയുടെ വാദമാത്രമെ ഉണ്ടായിരുന്നുള്ളൂ. കൂതിരവണിയിൽ നിന്നിരങ്ങിയതോടുകൂടി ബാബു ദർശനത്തിന് എന്നിക്ക് ഒരുപ്പിലും വർദ്ധിക്കുകയും ഉടനെതന്നെ മഹാക്രതനായ താത്ത്വം സാഹൈബ് നൃൽക്കാർ മസ്ജിദിൽനിന്ന് മടങ്ങിവരും വഴി തെങ്ങങ്ങളും കയ്യും തെങ്ങങ്ങളും സാധിബാബു സത്രത്തിന്റെ മുലകൾ നിൽക്കുന്നുണ്ടെന്നും ഉടനെ പ്രാരംഭമായി ദർശനം കഴിക്കാമെന്നും പിന്നീട് സന്നാനത്തിനുശേഷം സൗകര്യമായി ബാബൈയെ കാണാമെന്നും പറയുകയും ചെയ്തു. ഈ കേട്ട ഉടനെ ഞാൻ ഓടിചെന്ന ബാബൈയെ നമസ്കരിച്ചു. എൻ്റെ ആനന്ദത്തിന് അതിരിലായിരുന്നു. നാനാ ചന്ദ്രാർക്കർ പരിഞ്ഞു തന്നതിലും എത്രയോ



ഉപരിയാണ് താൻ കണ്ടത്. എൻ്റെ എല്ലാ ബോധനോപാധികളും ആ ദർശന മാത്രയിൽ സംതുപ്പത്തമായി. താൻ വിശദ്ധും ഭാഹവും വിസ്മരിച്ചു. ബാബയുടെ പാദന്പർശനം ചെയ്ത മാത്രയിൽ താൻ എൻ്റെ ജീവിതത്തിൽ പുതിയ തുടക്കം കുറിച്ചു. ഈ ദർശനത്തിന് എനിക്ക് വഴിവെച്ചും തരിതപ്പെടുത്തിയും തന്ന എല്ലാ വരോടും താൻ കടപ്പാടുള്ളവനാണ്. അവരെൻ്റെ ധമാർത്ഥ ബന്ധുക്കളാണ്. അവരോടുള്ള കടപ്പാട് എനിക്ക് തീർത്താൽ തീരാതതാണ്. താൻ അവരെ സ്മരിച്ച് മനസ്സാകെ നമിക്കുന്നു. സായി ദർശനത്തിന്റെ പ്രത്യേകത എനിക്ക് മനസ്സിലായെടുത്തോളം ദർശനമാത്രയിൽത്തന്നെ ചിന്താഗതികൾ അപ്പാട മാറ്റുന്നുവെന്നു മാത്രമല്ല, മുമ്പു ചെയ്ത കൃത്യങ്ങളുടെ ശക്തി നിയോഷം നിർമ്മാർജ്ജനം ചെയ്ത്, പ്രകൃത്യാ ക്രമേണ ലാകി കത്തോട് നിസ്സംഗതവും നിർവികാരതവും വളർത്തിയെടുക്കുന്നുവെന്നതുമാണ്. പുർണ്ണ ജനങ്ങളിലെ സൽക്കർമ്മം കൊണ്ട് മാത്രമാണ് ഈ ദർശനത്തിന് സാധ്യമാവുന്നത്. സായിബാബയെ ദർശിക്കലോന്നുകൊണ്ടു മാത്രം മുഴുവൻ പ്രപഞ്ചവും സായിരു പമായി നമുക്ക് അനുഭവപ്പെടുന്നതാണ്.

ചൂട് വാഗ്രാം

താൻ ആദ്യമായി ഷിർദ്ദിയിൽ എത്തിയ അനു തന്നെ താനും ബാലാസാഹാബ്യ് ഭാര്യയുമായി ഒരു ഗുരുവിന്റെ ആവശ്യകതയെക്കുറിച്ച് ഒരു വാഗ്യാദമുണ്ഡായി. താൻ വാദിച്ചത് ‘നാമൈനിന് നമ്മുടെ സ്വാത്രത്യും ഉപേക്ഷിച്ച് മറ്റുള്ളവർക്ക് വഴിയുന്നു. നമുക്ക് നമ്മുടെ പ്രവൃത്തി ചെയ്യേണ്ടിയിരിക്കും ഒരു ഗുരുവിന്റെ ആവശ്യമെന്നാണ്? തന്നതാൻ പരിശോമിച്ച് രക്ഷിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. ഒന്നും ചെയ്യാതെ ഉറങ്ങി, സമയം കളയുന്ന ഒരാളെ ഗുരുവിനു എന്തു ചെയ്യാൻ കഴിയും? ഈങ്ങനെ സ്വാത



നേതമാർഗ്ഗത്തക്കുറിച്ച് ഞാനും, മിസ്റ്റർ ഭാട്ട് മരിച്ച് വിധിയെ കുറിച്ച് ഇപ്രകാരവും വാദിച്ചു. “സംഭവിക്കാനുള്ളത് സംഭവിച്ചേ തീരു. മഹത്തുക്കൾ കൂടി പരാജിതരാവുന്നു. മനുഷ്യൻ ഒന്നാൾ കുന്നു. ദൈവം മറ്റാനും വരുത്തുന്നു. നിങ്ങളുടെ സാമർത്ഥ്യ തെള്ളുറി മറക്കു. അഹാകാരവും അഹാംഭാവവും നിങ്ങളെ സഹാ യിക്കുന്നില്ല”. ഈ വാഗ്യം എല്ലാ വശങ്ങളെക്കുറിച്ചും ഒരു മൺി കുറിലധികം നടന്നകില്ലും സാധാരണപോലെ ഒരു തീരുമാന തതിലും എത്തിയില്ല. ഒടുക്കം മട്ടത്ത് ഞങ്ങൾക്ക് വാദം നിർത്തേണ്ടി വന്നു. ഇതിന്റെ എല്ലാം ഫലമായി എൻ്റെ മനഃശാ നി നഷ്ടപ്പെടുകയും അഹാംഭാവംകൊണ്ടും മറ്റും മാത്രമാണ് ഇത്തരം വാദത്തിന് പോകേണ്ടിവരുന്നതെന്ന് മനസ്സിലാക്കു കയ്യും ചെയ്തു. ഞാനന്ന ഭാവംകൊണ്ട് മാത്രമാണ് ചുരുക്കെ തതിൽ വാഗ്യാദത്തിന് പോകുന്നത്.

പിന്നീട് ഞങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരോടൊപ്പും മന്ജിദിൽ പോയ പ്ലോൾ ബാബു കാക്കാസാഹേബ് ദീക്ഷിത്തിനോട് ഇപ്രകാരം ചോദിച്ചു.

‘എന്താ സതേവാ ഡ തിൽ നടന്നുകൊണ്ടിരുന്നത്? എന്തിനെ സംബന്ധിച്ചായിരുന്നു തർക്കം? എന്നിട്ട് എന്നെ തര പൂച്ചുനോക്കി ബാബു വീണ്ടും ചോദിച്ചു. ‘ഈ ഹേമദപാന്ത് എന്തു പറയുന്നു?’

ഈ വാക്കുകൾ കേടപ്പോൾ ഞാൻ അതിശയിച്ചുപോയി. മന്ജിദ്, ഞാൻ താമസിക്കുന്നതും വാദം നടന്നതുമായ സതേ വാധയിൽ നിന്നു സാമാന്യം അകലെയാണ്. ബാബു അന്തർജ്ഞാ മിയും അന്തക്കരണങ്ങളുടെ നാമനുമല്ലെങ്കിൽ എങ്ങിനെ ഈ വാദത്തെ മനസ്സിലാക്കി?

മർമ്മപ്രധാനവും ഭാവിസുചകവുമായ സ്ഥാനപ്പേര്

എന്താണ് സായിബാബു എന്നെ ഹേമദപാന്ത് എന്ന വിളി



ക്കാൻ കാരണം? ഈ പദം ഹേമാദ്രിപാഠ് എന പേരിൽന്ന് ഒരു ചുരുക്കപ്പേരായി നാടൻ ഭാഷയിൽ പറഞ്ഞുവരുന്നതാണ് ഈ ഹേമാദ്രിപാഠ് യാദവ വംശത്തിൽപ്പെട്ട ദേവഗിരിയിലെ മഹാ ദേവ്, രാമദേവ് എന്നീ രാജാക്കന്നൊരുടെ പ്രശസ്തനായ സചിവ നായിരുന്നു. അദ്ദേഹം അഗാധ പണ്ഡിതനും സർസ്വാവിയും ചതുറവർഗ്ഗചിന്താമണി, രാജപ്രശസ്തി എന്നീ മഹദ് ശ്രമ അള്ളുടെ രചയിതാവുമായിരുന്നു. പുതിയതരം കണക്ക് സുക്ഷി ക്കുന്ന സ്വന്വായവും മറ്റും അദ്ദേഹം കണ്ണുപിടിച്ച് പ്രചരിപ്പിച്ച താണ്. മോധി എന മരാത്തി ചുരുക്കശുഖത്ത് അദ്ദേഹം തുട അനീവച്ചതാണ്. അദ്ദേഹവുമായി താരതമ്യപ്പെടുത്തിയാൽ ഞാൻ നേരെ വിപരിതമായ മുഖനും ബുദ്ധിശുന്നനുമായ ഒരു വെറും സാധാരണക്കാരനാണ്. അതുകൊണ്ട് അത്തരത്തിലോരു സംജ്ഞ എന്നിക്ക് തന്നതിന്റെ പ്രസക്തി എന്നിക്ക് മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല. പക്ഷേ അതിനെപ്പറ്റി അവഗാധമായി ചിന്തിച്ചതിൽ ആ പേര് എൻ്റെ അഹംഭാവത്തിനെന്തിരായ ഒരു ശരമായിരുന്നു വെന്നും ഞാൻ സദാ ശാന്തനും എളിയവനുമായിരിക്കണമെന്ന് എന്നെ മനസ്സിലാക്കിത്തരുകയായിരുന്നുവെന്നും എന്നിക്കു വെളി പ്പെട്ടു. കൂടാതെ തർക്കത്തിലുണ്ടായ എൻ്റെ സാമർത്ഥ്യത്തെ അഭി നന്ദിക്കലുമായിരിക്കാം അത്.

(എന്നാൽ ഭാവി ചരിത്രം നോക്കുന്നോൾ ബാബ, ഭാദ്രാൽക്കർക്ക് ഹേമക്കാഠ് എന സ്ഥാനപ്പേര് കൊടുത്തത് സമുച്ചിതവും അർത്ഥവത്തുമാണെന്ന് മാത്രമല്ല ഭാവിയെ സുചി പ്പിക്കലായിരുന്നു എന്നും വ്യക്തമാണ്. അദ്ദേഹം പിന്നീട് സായി സനസ്ഥാൻ വളരെ സമർത്ഥമായി ഭരിക്കുകയും കൃത്യമായും സത്യമായും കണക്കുകൾ സുക്ഷിക്കുകയും ചെയ്തുവെന്നു മാത്രമല്ല ‘സായിസച്ചരിതമെന്ന’ അണ്ടാനും, ഭക്തി, നിസ്സംഗം എന്നീ വിഷയങ്ങളുക്കുറിച്ചും ആത്മാർപ്പണം, ആത്മജാനാനം



എനിവയെ സംബന്ധിച്ചും പ്രതിപാദിക്കുന്ന ഒരു മഹത്ത്വഗമം രചിക്കുകയും ചെയ്തു.)

സുരുവിൻ്റെ ആവശ്യകതയെപ്പറ്റി

ഇതിനെപ്പറ്റി ബാബു പറഞ്ഞതിനെ സംബന്ധിച്ച് ഹോമ ദംപാന്ത് യാതൊരു കുറിപ്പോ മറ്റൊ എഴുതിക്കാണുന്നില്ലെങ്കിലും കാക്കാസാഹൈബ് ദീക്ഷിത് ഇത് സംബന്ധിച്ച് അദ്ദേഹത്തിൻ്റെ കുറിപ്പുകൾ പ്രസിദ്ധം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. ഹോമദംപാന്തും സായിബാബയും തമിൽ മുൻ പറഞ്ഞ സംഭാഷണം നടന്നതിൻ്റെ പിറ്റേന് കാക്കാസാഹൈബ് ബാബുയെക്കണ്ണെങ്കിൽ ശിർദ്ദിയിൽ നിന്നും മടങ്ങിപ്പോകാൻ അനുവദം ചോദിച്ചു. ബാബു സമ്മതിച്ചു. അപ്പോൾ മറ്റാരാൾ ഇങ്ങനെ ചോദിച്ചു: ‘ബാബു! എവിടെ പോകാനാണ്! ബാബു പറഞ്ഞു, ‘ഉന്നതിയിലേക്ക് അപ്പോൾ അപരൻ ചോദിച്ചു എങ്ങിനെയാണ് വഴി’ ബാബു ഇപ്രകാരം പറഞ്ഞു ‘അവിടേക്ക് വളരെ ഏറെ മാർഗ്ഗങ്ങളുണ്ട്. ഈ ശിർദ്ദിയിൽ നിന്നും ഒരു മാർഗ്ഗ മുണ്ട്. വഴി ദുർഘടം പിടിച്ചതാണ്. മാർഗ്ഗമല്ലെന്തിലെ വനാന്തരങ്ങളിൽ പുലികളും ചെന്നായ് ക്കളുമുണ്ട്. അതുകേട്ട് കാക്കാസാഹൈബ് ചോദിച്ചു - പക്ഷേ ബാബു, ഒരു വഴികാട്ടിയെ ഞങ്ങൾകുടെ കൂട്ടിയാലോ? ബാബു അതിന് ഇപ്രകാരം മറുപടി പറഞ്ഞു. ‘എങ്കിൽ യാതൊരു വിഷമവുമില്ല. വഴികാട്ടി നിങ്ങളെ കുണ്ടക്കളിൽനിന്നും കുഴികളിൽനിന്നും പുലികളിൽനിന്നും ചെന്നായ് ക്കളിൽനിന്നും അകറ്റി നേരെ ലക്ഷ്യത്തിലെത്തിക്കും. അത്തരം വഴികാട്ടിയില്ലെങ്കിൽ നിങ്ങൾ കാട്ടിൽ വഴി തെറ്റിപ്പോവാനോ അഗാധഗർത്ഥത്തിൽ ഭിൽ വീണ്ടുപോവാനോ സാധ്യതയുണ്ട്.’ ദാഡോൻകൾ ഈ അവസരത്തിൽ സന്നിഹിതനായിരുന്നു. ശുരൂവിൻ്റെ ആവശ്യകതയെക്കുറിച്ച് ബാബുയുടെ വണ്ണം അഭിപ്രായം ഇതാണെന്ന് അയാൾക്ക് മനസ്സിലായി. (സായിലീല - വാള്യം 1 - നന്ദി 5 പേജ് 47) അനുത്തോട്ട്, മനുഷ്യൻ



ஸ்ரீத்ருதேநா பராயீனோ ஏனும் மடுமுதல் வாய்வானைச் சுறுப்புகளில் விஷயங்களில் அப்ரசாக்தவும் அனாவஶ்யவுமா என்ற அதேபோதின் வோஹ்யமாயி. பரமார்த்தமத்தை பிரபு பூன் ஸுதூப்பாதேஶங் கொள்க் காத்துமே ஸாஹ்யமாவு ஏனும் அவதார புருஷமாராய் ஸீராமகூஷ்ணமார்போலும் ஸுதூக்கத்து மாராய் வஸிஷ்டன், ஸாங்கிபனி ஏனிவர்க்க வஶணியிருநூ வெனும், அதம்வோயத்தினும் புரோஸமநத்தினும்வேஷ ஒரே ஒரு ஸுளும் விஶாஸவும் க்ஷமதூமாஎன்னும் ஹெமத்பாதின் மந்திலாவுக்கடியும் அத் ஸாயிஸ்சுரிதம் மூலஶ்ரீமத்தில் 2-0 அஹ்யாயம் 191, 192 ஏனை ஸ்ரீகண்ணில் அதேபால் வழக்கமாக்கடியும் செய்து.

ஸ்ரீ ஸாயியை நமிக்குவின், லோகஶாநி இவிக்கெடு!