
અધ્યાય ૨૦

ઈશાવાસ્ય-ભાવાર્થ-બોધ

શ્રી ગણેશાય નમઃ । શ્રી સરસ્વત્યૈ નમઃ । શ્રી ગુરુભ્યો નમઃ ।
શ્રી કુલદેવતાયૈ નમઃ । શ્રી સીતારામચંદ્રાભ્યાં નમઃ ।
શ્રી સદ્ગુરુજાઈનાથાય નમઃ ।

આ અધ્યાયમાં દાસગણુની ઉપનિષદની ગૂંઘનો ઉકેલ કાકા દીક્ષિતની એક ધારણ છોકરીએ કેમ કર્યો હતો તેનું વર્ણન આપું છું.

ઉપોદ્ઘાત : શ્રી સાઈ મૂળ તો નિરાકાર છે. ભક્તોને ખાતર જ તેમણે આકાર (હેલ) ધારણ કર્યો છે. માયારૂપી નદીની સહાય લઈ તેમણે આ વિશવના નાટકમાં નટનો વેષ ભજવ્યો છે. ચાલો, આપણે શ્રી સાઈનું સ્મરણ કરી તેમનું ધ્યાન ધરીએ અને શિરડી જઈ બપોરની આરતી પછીનો કાર્યક્રમ ધ્યાનથી નોઈએ. આરતી પૂરી થયા બાદ શ્રી સાઈ મસીદના ઓટલાની કોર પર બીજા રહેતા. પ્રેમાળ ધ્યાલરી દાઢિ સર્વ પર નાંખ્યોને ભક્તોને ઉદ્દી વહેંચી દેતા હતા. ભક્તો ઉત્સાહ સાથે બીજા રહી બાબાનાં ચરણ પકડી લેતા અને બાબા પર સ્થિર દાઢિ કરી ઉદ્દી-વર્ષાનો આનંદ માણસી હતા. બાબા મુઠીઓ ભરીને ભક્તોના હાથમાં ઉદ્દી આપતા તેમજ આંગળાંથી તેમના કપાળમાં ઉદ્દીના ચાંદલા કરતા હતા. ભક્તો પર હૃદયમાં અનહદ પ્રેમ હતો. પોતે પૃથ્વે પૃથ્વે ભક્તોને કહેતા: “અરે ભાઉ, તું જમવા જા. તું અન્ના, તારે ઘેર જા. તું બાપુ, હવે ભોજન કરી લે.” આમ પોતે દરેક ભક્તને બોલાવી તેમને ઘેર મોકલતા. આજ પણ તમે કલ્પના દોડાવી શકો તો એ જ દશ્ય તમારી નજરે પડશો. તમારી આંખ સામે જ એ સર્વ આવશે અને તમને આનંદ થશે. હવે ચાલો આપણે શ્રી સાઈને આપણી માનસિક દાઢિ સામે રાખી તેમનું નખશાખ ધ્યાન ધરીએ અને માનપ્રેમનારૂપ તેમને સાણાંગ હંડવત્ત પ્રણામ કરી આ અધ્યાયની કથા કહીએ:

ઇશ ઉપનિષદ : ઇશ ઉપનિષદ પર દાસગણુએ મરાઠીમાં ટીકા લખવા માંડી. આ કથા કહેતાં પહેલાં એ ઉપનિષદનો ટૂંકસાર આપણે પ્રથમ જેઈએ. વેદિક સંહિતાના મંત્રો જ તેમાં ભર્યાં છે. તેથી તેને ‘મંત્રોપનિષદ’ પણ કહે છે. યજુર્વેદના વાજસનેથી સંહિતાનો છેલ્લો ચાલીસમો અધ્યાય જ આ ઉપનિષદ છે. તેથી તેને વાજસનેથી સંહિતોપનિષદ પણ કહે છે. બ્રાહ્મણ તથા આરણ્યક ગ્રંથો એ મંત્ર તથા કિયકાંડના ગ્રંથો છે જ્યારે ઇશોપનિષદ વેદની સંહિતાથી જ ભરેલું હોવાથી તે અન્ય ઉપનિષદો કરતાં ઉત્તમ ગણાય છે. એટલું જ નહિ પણ આ ઉપનિષદમાં જે ટૂંકાં સત્યસૂત્રો આપ્યાં છે એ હેઠે સૂત્રની ટીકાડુપે જ અન્ય ઉપનિષદો છે એવું કહેવાય છે. દા.ત., પંડિત સાતવલેકર સૌથી મોટા બૃહદારણ્યક ઉપનિષદને ઇશોપનિષદની ચાલુ ટીકાડુપ જ ગણે છે.

પ્રો. ૨. દ. રાન્ડે કહે છે : “ઇશોપનિષદ તદ્દન નાનું ઉપનિષદ છે છતાં તેના ઘણાં સૂત્રો અસામાન્ય વેદક દાઢિવાળાં છે. લોભલાલચ-હૃદ્ભની વરચે પણ નિશ્ચયબળથી રહેતા આદર્શ ઋષિનું વર્ણન, આત્માનું ગૂઢ વર્ણન, કર્મયોગ-સિદ્ધાન્તનું દર્શન તથા જ્ઞાન-કર્મનો મેળ એ સર્વ ગહન વિષયો આ નાના ગ્રંથમાં માત્ર અદાર જ શ્લોકોમાં સમાવી દીધા છે. ઉપનિષદ મુજબ જ્ઞાન તથા કર્મ બન્ને જરૂરનાં છે અને એ બે વર્ચ્યેનો બુદ્ધિજન્ય મેળ આ ઉપનિષદના મૂળમાં રહેલા કિંમતી ભાવમાં દર્શાવેલ છે. ‘ઉપનિષદની ભાષા જ ગૂઢ, માનસિક, નૈતિક તત્ત્વોના સંમિશ્રણ જેવી છે.’”

ઉપર આપેલ આ ઉપનિષદની મહત્તમાના ટૂંકા વર્ણન પરથી આ ઉપનિષદનું ભાષાન્તર મરાઠીમાં કરવું તથા તેના સાચા અર્થ સમજવવા એ કામ કેટલું મુશ્કેલ છે તેનો ખ્યાલ વાંચકને આવી શકશે. તેના શલોકેશલોકનું ભાષાન્તર દાસગણુએ મરાઠીમાં કર્યું. ઇતાં પોતે ઉપનિષદનું સાર-તત્ત્વ ગ્રહણ કરી શકતા નહોતા. જેથી સંતોષ થતો નહોતો. પોતાને ઊઠેલી શંકાઓની ચર્ચા તેમણે ઘણા વિદ્યાનો સાથે વિસ્તારથી કરી જેઈ, તેમની સલાહસૂચના પણ લીધી. ઇતાં તેમની શંકાનું સમાધાન કોઈ કરી શક્યા નહિ. તેમજ કોઈની પાસેથી

સંતોષકારક ખુલાસો પણ મળ્યો નહિ. તેથી દાસગણુ આ વિષયમાં મૂંજાયા.

ખુલાસો કરવા સમર્થ સદ્ગુરુ : આપણે જેયું છે કે ઉપનિષદ વેદનો તત્ત્વત: સાર છે. આત્મદર્શનનું એ વિજ્ઞાન છે. જીવનમરણનાં બંધન કાપવાનું તે સાધન છે, જેથી મુક્તિ સહજ બને છે. તેથી તેમને લાગ્યું કે જેમણે જાતે આત્મદર્શન કર્યું હોય એ જ પુરુષ ઉપનિષદનો સાચો અર્થ સમજની શકે. દાસગણુને કોઈ સંતોષ ન આપી શક્યું ત્યારે આ વિષયમાં શ્રી સાઈબાબાની સલાહ લેવા તેમણે નક્કી કર્યું. શિરડી આવી બાબાનાં દર્શન કરી સાચાંગ દંડવત્ પ્રણામ કર્યા અને ઇશોપનિષદની શંકાઓ જણાવી તેના સાચા અર્થ સમજવવા તેમણે બાબાને વિનંતી કરી. શ્રી બાબાએ તેમને આશીર્વાદ આપ્યા અને કહ્યું: “તારે ચિંતા કરવાની કંઈ જરૂર નથી. આ બાબત કંઈ બહુ અધરી નથી. તું ધેર જઈશ ત્યારે વિલેપાર્વિમાં કાકા દીક્ષિતને ત્યાં જ, તેની ઘાટણા છોકરી તરી આ શંકાનું સમાધાન કરશો.” એ વેળા ત્યાં બેઠેલા લોકોને તો એમ જ લાગ્યું કે બાબા તો આ મનક-ટોળ કરતા લાગે છે. કેમ કે એક અભણ અજ્ઞાન ઘાટણા છોકરી આ પ્રકારની શંકાનું સમાધાન કયાંથી કરી શકશે? પણ દાસગણુને તો બાબામાં સંપૂર્ણ શક્તા હતી. તેથી તેને તો પૂરી ખાતરી હતી કે બાબાના બોલ સાચા જ પડવાના છે, બાબાનાં વચન બ્રહ્માના લેખ જેવાં છે.

કાકાની ઘાટણ છોકરી : દાસગણુ શ્રી બાબામાં શક્તા રાખીને શિરડીથી નીકળી વિલેપાર્વિ આવી કાકા દીક્ષિતના ધેર ઉત્થાન. બીજે દાઢાડે સવારે તે હજુ પથારીમાં જ હતા (કોઈ કહે છે પૂન કરતા હતા) ત્યાં જ કાકાની ઘાટણ છોકરીને સ્પષ્ટ મીઠા રાગમાં એક સુંદર ગીત ગાતી સાંભળી. એ ગીત નારંગી રંગની સાડી વિષેનું હતું. તેમાં સાડી કેવી સુંદર હતી, તેનું ભરત કેવું મજેનું હતું, તેનાં કોરપાતવ કેવાં રૂપાળાં હતાં, છ. વર્ણન આવતું હતું. દાસગણુને આ ગીત બહુ ગમી ગયું. પોતે બહાર આવીને જેયું તો કાકાસાહેબના ઘાટી નીમ્યાની બહેન, એ નાની ગરીબ ઘાટણ છોકરી જ એ ગીત ઠામવાસણ માંજતાં માંજતાં ગાતી હતી. તેણે દેહ પર એક ફાટેલી સાડીનો લીરો પહેણ્યો હતો. તેની આવી ગરીબ

સ્થિતિ છતાં આવો આનંદી સ્વભાવ જોઈને દાસગણુને તેના પર દયા આવી. બીજે દહાડે જ્યારે રાવબહદુર એમ.વી પ્રધાને તેમને એક ઘોતી-જોટો ભેટ આપવા માંયો ત્યારે તેમણે પેલી ગરીબ છોકરી સાચુ એક સાડી લાવી દેવા શ્રી પ્રધાનને વિનંતી કરી. રાવબહદુર એક સરસ ચુંદળી લઈ આવ્યા અને એ છોકરીને આપી. જેવો ભૂખ્યા માણસને સુભાગ્યે મીઠાઈનો થાળ મળે અને રાજ થાય તેવી જ આ છોકરી રાજ થઈ. બીજે દહાડે આ નવી સાડી પહેરી રાજ થતી આનંદમાં તે નાચવા લાગી તથા બીજી છોકરીઓ જોડે ફેસ્કુફ્ટી રમવા લાગી અને રમતમાં એ સૌને જીતી ગઈ. પણ વળતે દિવસે આ નવી સાડી ઘેર પેટીમાં મૂકી હીધી અને પેલો જૂનો ફાટેલો સાડીનો લીરો પહેરીને તે આવી. છતાં તે નવી સાડી પહેરીને આવેલી ત્યારે તે જેટલા આનંદમાં હતી તેટલો જ આનંદ બીજે દિવસે પણ તેના દિલમાં હતો. આ જોઈ દાસગણુને દયાને બદલે અચંબો થયો. પોતે પ્રથમ માન્યું હતું કે છોકરીને ગરીબાઈને લીધે આવું ફાટેલું ચીથેરું પહેરવું પડે છે. પણ હવે તો તેને નવી સાડી મળી છે તે પેટીમાં રાખી મૂકીને પેલું જૂનું ચીથેરું જ પહેર્યું છે. તે છતાં દિલમાં તલભાર શોક કે નિરાશ થયા વગર કાલના જેવી જ તે આનંદથી નાચે-કૂદે છે. એ પરથી દાસગણું સમજી શક્યા કે આપણા સુખદુઃખના ભાવનો આધાર આપણા મનના વલણ પર છે. આ બનાવ પર ઊંચું ચિંતન કરતાં તેમણે જેયું કે ઈશ્વરે આપણને કંઈ આચ્યું છે તે આનંદથી બોગવી છૂટવું. આપણી આગળપાછળ સર્વત્ર બધી વસ્તુ ઈશ્વરે જ સર્જ મૂકી છે અને આપણને જે કંઈ આચ્યું છે તે સર્વ આપણા શ્રેષ્ઠ સાચુ જ છે એવો દફ વિશ્વાસ રાખવો. આ દશાંતમાં જ પેલી ગરીબ છોકરીની નિર્ધન સ્થિતિ, તેણે પહેરેલો પેલો ફાટેલી સાડીનો જૂનો લીરો, નવી સાડી તેમજ દાતા, પાત્ર તથા દાન એ સર્વ ઈશ્વરનું જ સર્જિત છે અને બધામાં ઈશ્વર જ વ્યાપક છે. આમ ઈશોપનિષદ્ધમાં આવા સંતોષનો જ પાઠ આપેલો છે કે, જે કંઈ બને છે તે પ્રભુના હુકમથી જ થાય છે અને અંતે આપણું કલ્યાણ જ હોય છે. માટે પ્રાપ્ત સ્થિતિથી આપણે સંતોષ માનવો જોઈએ. આ પાઠનું આવું વ્યવહારું દશાંત દાસગણુને બાબાએ આમ સ્પષ્ટ બતાવ્યું હતું.

બોધની અજબ પદ્ધતિ : બોધ દેવાની બાબાની કેવી અજબ પદ્ધતિ હતી તે ઉપરના દશાંતથી વાંચકો જોઈ શક્યા હશે. બાબા શિરડીની બહાર કદી ગયા નથી. છતાં શિષ્યોને સાધના કરવા માટે કોઈને મત્સ્યેન્દ્રગઢ તો કોઈને કોલહાપુર તો કોઈને શોલાપુર મોકલતા હતા. કોઈને પોતે સામાન્યકુપે દર્શન દેતા હતા તો કોઈને જગત કે સ્વભાવમાં દર્શન દેતા અને તેમની કામના અહોનિશ પૂરી કરતા હતા. ભક્તોને જે પદ્ધતિએ બોધ દેતા હતા તે સર્વનું વર્ણન અસંભવિત છે. ઉપરના દશાંતમાં દાસગણુને વિલેપાત્રે મોકલ્યા અને તેમની શંકાનું સમાધાન એક ઘાટણા છોકરી દ્વારા કરાવ્યું. કોઈ પૂછશો કે દાસગણુને બહાર મોકલવાની શી જરૂર હતી ? બાબા જાતે તેની શંકાનું સમાધાન ન કરી શકત ? એવું પૂછનારને મારો એક જ ઉત્તર છે કે બાબા તો સદ્ગુરૂ ઉત્તમ સાચો માર્ગ જ પસંદ કરતા હતા. નહિતર ઈશ્વરની સર્વવ્યાપકતા પેલી ગરીબ ઘાટણા છોકરી તથા તેની સાડીમાં પણ છે એ મહાન પાઠ દાસગણું કયાંથી શીખત ?

આ ઉપનિષદનો થોડો વધુ સુંદર સાર આપીને આ અદ્યાય પૂરો કરીશું.

ઈશોપનિષદ્ધનું તત્ત્વજ્ઞાન : ઈશોપનિષદનો નૈતિક બોધ મનોવિજ્ઞાન પર નિર્ભર છે એ જોઈને આનંદ થાય છે. ઉપનિષદના પ્રારંભમાં જ કલ્યું છે કે દરેક ચીજમાં ઈશ્વર વ્યાપત છે. આ મનોવિજ્ઞાનની સ્થિતિના એક ભાગકુપે જ તે નૈતિક બોધ દે છે કે ઈશ્વરે આપણને જે કંઈ આચ્યું છે તે આનંદથી બોગવી છૂટવું. વળી એ પણ સંપૂર્ણ ખાતરીથી માનવું કે પ્રભુ સર્વવ્યાપક હોવાથી તેણે જે કંઈ આચ્યું છે તે આપણા કલ્યાણ માટે જ છે. એથી સહજ ફલિત થાય છે કે બીજાની સંપત્તિ કે માત્ર-મિલકતની ઈઝ્યાં કદી ન કરવાનું ઉપનિષદ આપણને ફરમાવે છે. આમ આપણી પ્રાપ્ત સ્થિતિથી સંતોષ માનવાનો પાઠ તે વાજબી રીતે જ શીખવે છે અને ઈશ્વરે કરેલી સર્વ રચના આપણા કલ્યાણાર્થે જ છે એવું બતાવે છે. આ ઉપનિષદમાં બીજે નૈતિક બોધ આપ્યો છે કે માણસે પોતાનું સમગ્ર જીવન પ્રભુની ઈચ્છાને આધીન બનીને શાક્ષમાં કહેતાં

કર્મો કરવામાં જ પ્રવૃત્ત રહેવું. અકર્મ એટલે આળસ, તે તો આત્માનો શત્રુ છે. સમગ્ર જીવન કર્મ કરવામાં ગાળવાથી જ માણસ ને ઝર્યની સ્થિતિ પામે છે. છેવટે આ ગ્રંથમાં નોંધ છે કે જે માણસ સર્વ જીવમાત્રને પોતાનામાં અને સર્વ જીવમાત્રમાં પોતાનું દર્શન કરે છે તેનામાં વિકાર જ ક્યાંથી હોય ? સર્વ ચરાચર જગત પોતાના આત્મમય જ તે માને છે તેથી દુઃખનું કારણ જ તેને ક્યાંથી હોય ? સર્વ ચરાચરમાં આત્માનું દર્શન નહિ કરી શકવાને લીધે જ માણસને વિકાર અને દુઃખ પેદા થાય છે પણ જે માણસ સર્વ જીવમાત્રમાં એકત્વ અનુભવે છે તેને માટે તો દરેક ચીજ આત્મકૃપ જ છે. આવો પુરુષ માણસ-જાતના સામાન્ય દોષોની અસરમાંથી મુક્ત બને છે.

સ્વસ્તિ શ્રી સંતસજ્જનપ્રેરિતે ભક્ત હેમાદ્પંતવિરચિતે
શ્રી સાઈસમર્થસચચરિત્રે ‘ઈશાવાસ્ય-ભાવાર્થ-બોધ’ નામ
વીસમો અધ્યાય સંપૂર્ણ ।
। શ્રી સદગુરુસાઈનાથાર્પણમસ્તુ । શુલં ભવતુ ।